

Аналитическая записка
о проведенных и запланированных мероприятиях
в МДОУ «ДС комбинированного вида №13»
о проведенных и запланированных мероприятиях реализации ФГОС ДО

В нашем ДОУ по реализации ФГОС ДО в 2019 – 2020 учебном году проводилась следующая работа:

1. Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, институционального уровней.

2. Нормативная база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО - дополнены:

- ООП МДОУ «ДС комбинированного вида №13» в соответствии с ФГОС ДО;

- дополнительные программы по обучению детей 5-7 лет элементам хоккея с шайбой «Юный хоккеист», по обучению детей 5-7 лет элементам фигурного катания «Ледяные кружева», по обучению детей 5-7 лет основам английского языка «Веселый английский», по обучению детей 5-7 лет элементам робототехники и конструированию «Легомастера», дополнительная программа по обучению детей 5-7 лет основам китайского языка «Путешествие в Китай»;

- локальные акты (*приказы, положения, инструкции*) по организации воспитательно-образовательного процесса;

- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования;

В результате анализа перспективно - тематических, календарных планов образовательной работы, бесед с воспитателями, наблюдения педагогического процесса, контроля предметно-пространственной среды в группах, выявлено следующее:

- тематические планы по основным разделам имеются и составлены в соответствии с требованиями к их написанию;

- календарное планирование образовательной работы ведется на основе плана-программы, других программно - методических материалов по разделам программы;

- занятия планируются в соответствии с требованиями (регламентом и СанПин).

Также планируются индивидуальная работа, труд в природе, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, проблемные ситуации, работа по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, беседы, чтение литературных произведений, подвижные игры и другие виды деятельности.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно обновляют игровую и наглядно дидактическую среду в зависимости от единой лексической темы.

При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могут овладевать навыками в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой.

Иллюстрации, книги, игрушки, макеты, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне организованной образовательной деятельности повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

4. Подготовлены аналитические материалы о готовности воспитателей ДОУ к реализации ФГОС ДО:

- проведен качественный анализ педагогических работников Учреждения с использованием анкетирования, тестов, наблюдений за организацией педагогического процесса;

- в ДОУ создана творческая группа, обеспечивающая координацию действий по исполнению плана реализации ФГОС ДО;

- в учреждении работает педагогический персонал: 14 воспитателей, 4 учителя-логопеда, 1 педагог – дефектолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по ФИЗО, 1 педагог-психолог (0,8 ставки), 1 социальный педагог, 4 педагога дополнительного образования (2 педагога по внешнему совместительству и 2 педагога в штате).

5. В ДОУ работают 100% педагогов, обладающих всеми компетенциями в соответствии с п. 3.2.5. Стандарта, владеют современными технологиями организации образовательного процесса.

В ДОУ в наличии план поэтапного повышения квалификации педагогов по вопросам ФГОС ДО и работы с детьми с ОВЗ: в 2019 – 2020 учебном году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации дистанционно в ООО «Высшая школа делового администрирования» и 1 педагог переподготовку АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», соответствии с требованиями, планируется переподготовка в ООО «Высшая школа делового администрирования» - 1 педагог, прохождение дистанционных курсов по организации работы с детьми с ОВЗ в ООО «Высшая школа делового администрирования» –9 педагогов.

В 2019 – 2020 году прошли повышение квалификационной категории через АИС аттестацию: первая – 3 педагога, высшая – 1, планируется - на соответствие 2 педагога.

6. В ДОУ разработана система мотивации педагогов к введению инноваций в образовательный процесс:

- мотивация к введению инноваций в образовательный процесс отражается в стимулирующей части фонда надбавок и доплат педагогам, а также служит основанием для успешного прохождения аттестации. Кроме этого, педагоги Учреждения занимаются самообразованием, повышают квалификацию

посредством посещения вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации, участвуют в форумах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, конкурсах творческих работ, проектной деятельности.

Разработана и внедрена Рейтинговая система оценки деятельности педагогов Учреждения.

Осуществляется информирование родителей (*законных представителей*) воспитанников о реализации ФГОС ДО через наглядную информацию, официальный сайт Учреждения, проведение родительских собраний «Инновационные направления в работе воспитателя согласно ФГОС ДО» и т.д.

7. Материально-техническое обеспечение Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО:

- ДОУ в наличии специализированные помещения, оборудованные в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО: методический кабинет, музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом, 2 логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога, 10 групп.

Логопедический кабинет большого сада оснащен интерактивным оборудованием: проектор, экран, датчик движения, ноутбук, лицензионные игры для детей с ОВЗ, в музыкальном зале для занятий установлен «интерактивный пол». Планируется оснащение кабинета педагога-психолога оборудованием для сенсорного развития, кабинета дополнительного образования по обучению иностранному языку (английский, китайский), кабинета Лего - и робототехнике.

8. Предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует принципам трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности:

Пространство групп разграничено на «зоны» («центры», «уголки», оснащенные большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Предметно-развивающая среда в ДОУ проектируется на основе:

- реализуемой в детском саду ООП ДО;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий (*наличие нескольких помещений, их площади, конструктивных особенностей*);
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения предметно-пространственной среды.
- личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка.
- способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-личностному развитию детей,

- в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности;

- организация и расположение предметов ПРС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, требованиям ФГОС ДО, позволяет детям свободно перемещаться;

- РППС групп обеспечивает реализацию принципа интеграции образовательных областей, учитывает полоролевую специфику, обеспечена общим и специфичным материалом для мальчиков и девочек, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, обеспечение «зоны ближайшего развития», доступна для каждого воспитанника;

- предметно-пространственная среда оформляется в зависимости от образовательной ситуации, комплексно-тематического планирования, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей и запросов родителей.

Материально-технические условия полностью соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-15: оборудование групповых и основных помещений соответствует росту и возрасту детей; количество детей соответствует площади групповых помещений; пищеблок оснащен необходимым оборудованием для организации рационального детского питания, проектирование пищеблока соответствует нормам и требованиям СанПиН; оборудование групповых и основных помещений безопасно и соответствует гигиеническим нормам. Имеются в наличии сертификаты соответствия.

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод о том, что работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13» проходит планомерно и системно. Соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для самостоятельной деятельности детей. Ведется работа по обновлению и дополнению развивающей среды в соответствии с программой и выстраивается с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН.

Для развития развивающей предметно-пространственной среды МДОУ «ДС комбинированного вида № 13» планируется в 2020-2021 году приобретение за счет областного бюджета - игрушки, спортивный инвентарь, дидактический материал и пособия, методическую литературу.

По запросам родителей с детьми от 2 мес. до 3 лет, ведется работа в соответствии с положением и графиком работы Консультационного пункта МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13»

исп. Высоких О.А., старший воспитатель