Изменения и дополнения в Программу развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13» на 2021-2025 гг.

На основании приказа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №13» от 31.08.2023г № 22 «О внесении изменений и дополнений в Программу развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида №13» на 2021-2025 годы» внести в Программу развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида №13» следующие изменения и дополнения:

1. Дополнить таблицу раздела 2 «Паспорт программы» следующим содержанием (стр.4):

содержанием (стр.4	<u>): </u>
Содержанием (стр.4 Основания для разработки программы	- статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г) - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей» - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении
Цель	федеральной образовательной программы дошкольного образования» Совершенствование в ДОУ интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период

	дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи Программы	1. Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования. 2. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. 3. Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО. 2. Предметно – пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО. 3. Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации
Риски	
Прогнозируемые риски	Способы предупреждения
Возникновение трудностей у педагогов реализующих ФОП ДО.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работникам по вопросам применения ФОП ДО, организация образовательно платформы, ресурсов для онлайн взаимодействия, организация научно-практических семинаров, тренингов, работы педагогических мастерских конкурсов профессионального мастерства, мастер — классов. Пополнение базы методической литературы.

Низкая компетентность родителей (законных представителей).	Разработка способов трансляции педагогических находок и методических приёмов педагогической деятельности, организация и проведение разнообразных мероприятий, в том числе и онлайнваммодействия.
Недостаточная информированность населения об образовательных услугах.	Выпуск информационной продукции, освещение вопросов через социальные сети (VK, Телеграм-канал, сайт ДОУ), СМИ, встреча с родителями (законными представителями).
Значительные затраты времени.	Организация сетевого Взаимодействия участников Программы, эффективное распределение функциональных обязанностей.
Недостаточное методическое и игровое оснащение по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Приобретение методических пособий в соответствии с требованиями ФОП ДО. Организации эффективной образовательной среды с целью развития и приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа.

- 2. В информационной справке о МДОУ «ДС комбинированного вида № 13» пункт «Предмет деятельности» вместо слов «реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования» читать слова «реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» (стр.7)
- 3. В разделе «Анализ воспитательно-образовательного процесса» в первом абзаце вместо слов «через реализацию основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП и 2 адаптированных основных программ дошкольного образования для детей 5-7 лет с ТНР и ЗПР (далее АОП для детей с ТНР и ЗПР) читать «через реализацию образовательной программы дошкольного образования МДОУ «ДС комбинированного вида № 13» (далее ОП ДО) и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей 5-7 лет с ТНР и ЗПР МДОУ «ДС комбинированного вида № 13» (далее АОП ДО для детей ТНР и ЗПР).
- 4. В разделе «Анализ воспитательно-образовательного процесса четвертый абзац вместо «АООП» читать « АОП» в соответствии с ФОП ДО п. 28.5 (стр 27).
- 5. В разделе «Анализ воспитательно-образовательного процесса вместо слов «Компонентом ООП ДО и АООП» читать «Компонентом ОП ДО и АОП ДО является Рабочая программа воспитания (далее РПВ). Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное)

представление о человеке. В РПВ указаны требования к условиям работы с особыми категориями детей (ФОП ДО п.29.4.3).

6. Включить раздел «План мероприятий по выполнению задач Программы развития» «Программное обеспечение, методики, технологии»:

№	Концептуальные	Направления	Период реализации	Содержательные
П	направления	развития		характеристики
/				
П				
2	Программное	Проектирова	2022-2026	Методическое
	обеспечение,	ние и		обеспечение ОП
	методики,	реализация		ДО АОП ДО,
	технологии	ОП ДО, АОП		Разработка
		ДО		индикаторов
				реализации ОП
				ДО, АОП ДО

7. Включить План - график мероприятий, направленных на поэтапный переход ДОУ к реализации ФОП ДО.

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат		
1. Управленческие мероприятия					
Рабочие совещания по вопросам разработки ООП ДО детского сада в соответствии с ФГОС и ФОП	Не реже 1 раза в месяц	Рабочая группа, заведующий	Протокол		
Оценка предметно- пространственной развивающей образовательной среды на соответствие ФГОС и ФОП	Февраль	Руководитель рабочей группы и член рабочей группы	Акты, справки и т.п.		
Инвентаризация литературных, музыкальных, художественных и кинематографических произведений для подготовки ООП ДО детского сада в соответствии с ФОП	Март	Член рабочей группы и инвентаризацион ная комиссия	Справки, описи, заявки и т.п.		
Экспертиза локальных актов детского сада в сфере образования (на несоответствие требованиям ФГОС и ФОП)	Февраль	Руководитель рабочей группы и член рабочей группы	Отчет и по необходимости проекты обновленных локальных актов		
Педагогические советы, посвященные вопросам подготовки ООП ДО детского сада в соответствии с ФГОС и ФОП	Май и август	Рабочая группа, заведующий	Протоколы		
Мониторинг РППС	Февраль- май	Руководитель рабочей группы, заведующий	Аналитические справки Отчеты Приказы		

	1		
Модернизация предметно- пространственной развивающей образовательной среды и закупка необходимой материально- технической базы Принятие актуализированных в	Март — июль	Руководитель рабочей группы, контрактный управляющий, заведующий	Отчет Чек-листы
соответствии с требованиями ФОП локальных актов детского сада в сфере образования	необходим ости	Руководитель рабочей группы, заведующий	Приказы
2. Мероприя	гия по разра	ботке ООП ДО	
Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих применение ФОП при подготовке ООП ДО детского сада	В течение всего периода	Рабочая группа, заведующий	Пакет документов
Анализ действующей ООП ДО детского сада на предмет соответствия ФОП	Январь– февраль	Рабочая группа	Аналитическая справка
Отбор содержания дошкольного образования для детского сада определение содержания образования, выбор образовательных технологий выбор учебнометодического обеспечения,	Февраль- апрель	Рабочая группа педагоги	Пакет документов
Отбор авторских технологий и универсальных пособий для решения воспитательных задач в обязательной части основной образовательной программы детского сада	Февраль- апрель	Рабочая группа педагоги	Пакет документов
Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений 40%: -Региональный компонент Парциальные программы Традиции ДОО	Февраль- апрель	Рабочая группа педагоги	Пакет документов

Отбор Методов педагогической работы (Формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов). Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей. Вариативность форм, методов и средств реализации Федеральной программы	Февраль- апрель	Рабочая группа педагоги	Пакет документов
Разработка Алгоритма применения в ООП ДО детского сада федеральной рабочей программы образования, федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Ферраці	Руководитель рабочей группы, Рабочая группа	Документ Чек-лист
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования ООП ДО детского сада в части, формируемой участниками образовательных отношений	Ларт–май	Руководитель рабочей группы воспитатели	Анкетирование Опросные листы, аналитическая справка
Подготовка проекта ООП ДО детского сада в соответствии с ФОП и ФГОС. Предусмотреть в ООП ДО детского сада содержание и планируемые результаты не ниже содержания и планируемых результатов ФОП	Ларт–май	Рабочая группа, воспитател и и иные педагогическ ие работники (по необходимос ти)	Проект ООП ДО детского сада
Рассмотрение проекта ООП ДО детского сада на заседании педагогического совета	май	Руководитель рабочей группы	Протокол

Корректировка проекта ООП ДО детского сада с учетом предложений и замечаний методического совета Утверждение ООП ДО детского сада 3. Методические	Август Август одическое со	лены рабочей группы и воспитател и в Заведующий провождение Члены рабочей	ктуализированная редакция ООП ДО этского сада Приказ
материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы образования	Апрель– август	группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Разработать методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Апрель– август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Разработать методические материалы по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	Апрель– август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП	Февраль- август	Рабочая группа	Рекомендации, методические материалы и т. п.
Подготовить банк обучающих видеоматериалов, вебинаров по внедрению ФОП ДО	Январь- август	Рабочая группа	Рекомендации, методические материалы и т. п.
4. Инф	ормационно	е обеспечение	
Обеспечение скоростного Доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет	постоянно	завхоз	договор
Ведение электронного документооборота	постоянно	весь коллектив	
Инвентаризация технических средств обучения, программного обеспечения (проекторы, интерактивные доски, принтеры, ноутбуки, планшеты, роутеры, модемы)	Февраль- март	Завхоз Старший воспитатель	Аналитическая справка

Обновление (подготовка плана закупок) технических средств обучения, программного обеспечения, позволяющих выстраивать образовательный процесс на основе интеграции образовательных областей,	Февраль- март	Завхоз Старший воспитатель	Аналитическая справка
моделирование авторских игр		Руководител	
Создание методического банка «Методы педагогической работы»: форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы	Март-май	гуководител ь рабочей группы Рабочая группа,	Документ Чек-листы
Создание методического банка		-FJ,	
«Методы педагогической диагностики»: Малоформализованные методы: Педагогическое наблюдение за детской деятельностью (в том числе в специально созданных диагностических ситуациях) Беседы с детьми Анализ продуктов детской деятельности ✓ Специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого,	Март-май	Руководител ь рабочей группы Рабочая группа,	Документ Чек-листы
художественно- эстетического			
развития Разработка плана-графика повышения квалификации педагогических работников по на 2023 – 2024 учебный год	апрель	Старший воспитатель	План приказ
Разместить ООП ДО на официальном сайте МДОУ «Детский сад комбинированного	не позднее 31 августа	Ответственный за сайт детского	
вида № 13»	or anyona	сада	Информация на сайте
Родительские собрания, посвященные ООП ДО детского сада, подготовленных	Апрель,	Рабочая группа, воспитатели	Протоколы
по ФГОС и ФОП			