ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
протокол №1
от «30» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующим МДОУ «ДС
комбинированного вида №13»
Кайбелевой Р.А.

Годовой план

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 13

с. Кременкуль»

на 2023 – 2024 учебный год

с. Кременкуль, 2023

I. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Характеристика учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 13 с. Кременкуль».

Сокращенное наименование: МДОУ «ДС комбинированного вида № 13»

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Адрес: 456501, Челябинская область, Сосновский район, село Кременкуль, ул. Ленина дом 7 «Б»

Телефон: 8(35144)44-1-73

Официальный сайт: **HTTP://MDOUDSKV13.UCOZ.RU/**

Учредитель: Управление образования администрации Сосновского муниципального района

Нормативное обеспечение образовательной деятельности МДОУ:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- ООП МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13».

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13» функционирует на основе Устава, утверждѐнного приказом Управления образования администрации Сосновского муниципального района от 02.03 2017 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 13743 от 11.05. 2017 г.

Лицензия на осуществление дополнительного образования детей № 13743 от 11.05. 2017 г.

Осуществляется дополнительное образование детей по направлениям:

- *физкультурно – спортивной направленности:*

*ДООП ДО «Юный хоккеист» (*обучение детей 5-7 лет элементам игры в хоккей с шайбой),

ДООП «Ледяные кружева» (обучение детей 5-7 лет элементам фигурного катания);

ДООП ДО «Лыжные гонки» (обучение детей 5-7 лет элементам ходьбы на лыжах),

ДООП ДО «Юный боксер» (обучение детей 5-7 лет элементам бокса),

ДООП «Шахматное королевство» (обучение детей 5-7 лет элементам игры в шахматы),

- *технической направленности*:

ДООП «Легомастера» **(**обучение детей 5-7 лет основам Легоконструирования и робототехнике);

- *социально – педагогической направленности:*

ДООП «Веселый английский» (обучение детей 5-7 лет основам английского языка)

ДООП «Путешествие в Китай» (обучение детей 5-7 лет основам китайского языка)

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13» представляет собой 2 корпуса: большой и малый сады. Дошкольное учреждение посещает 253 ребенка в возрасте от 1,5-х до 7 лет, функционирует 10 групп (6 групп большой сад и 4 группы малый сад).

В МДОУ имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом, методический кабинет, 2 логопедических кабинета, кабинет педагога – психолога.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. *Количество, возрастной ценз и направленность групп ДОУ:*

Возрастной ценз	Всего (кол-во групп данного возраста)	Направленность групп
Большой сад		
1,5 – 2 года	1	общеразвивающей
2-3 года	1	общеразвивающей
4-5 лет	1	общеразвивающей
5-6 лет	2	компенсирующей и комбинированной
6-7 лет	1	комбинированной
Малый сад		
4-5 лет	1	общеразвивающей
5-6 лет	1	комбинированной
6-7 лет	2	комбинированной
всего	10	4 группы – общеразвивающей направленности ; 5 –комбинированной, 1-компенсирующей направленности.

Предельная наполняемость групп 25-27 человек. Режим функционирования 5- ти дневный, с 10,5 часовым пребыванием детей (с 7.00 до 17.30), выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Организация детской деятельности осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования с учётом возраста и пола.

Целостность педагогического процесса в МДОУ обеспечивается реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

При организации образовательного процесса в ДОУ учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и реализующийся посредством «тематических недель».

1.2. Основные направления в работе с детьми

Решение годовых задач обеспечили реализацию задач программы развития ДОУ по созданию условий, способствующей самореализации и раскрытию индивидуальности детей, использования образовательных технологий, в т.ч. проектной.

Образовательный процесс в нашем дошкольном учреждении – это системный, целостный, развивающийся во времени и в рамках определенной системы, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

Основным механизмом оптимизации развития учреждения является поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности дошкольного образовательного учреждения. На сегодняшний день в дошкольном учреждении созданы необходимые материально-технические, финансовые и кадровые условия для успешного инновационного развития, что позволяет учреждению занимать высокие конкурентоспособные позиции в образовательной системе района.

Образовательная деятельность МДОУ «ДС комбинированного вида № 13» осуществляется на основе Основной общеобразовательной программы, составленной в соответствии с ФОП ДО и с учетом ФГОС ДО, которая позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

В соответствие с ФОП ДО и ООП коллектив ДОУ обеспечивает реализацию следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется оборудование для двигательной активности детей: пособия для закаливания и самомассажа (пуговичные коврики, ребристые доски, камешки, следочки и др.). Для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми функционируют физкультурный зал, спортивная площадка с искусственным покрытием на открытом воздухе с необходимым оборудованием.

Оздоровительные мероприятия проводятся в соответствие с сезоном года. Ежемесячно в ДОУ проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педагогических и административных планёрках, Педагогических советах принимаются меры по устранению причин заболеваемости.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя:

- утреннюю гимнастику;
- закаливание;
- физкультурные занятия;
- коррегирующая гимнастика после сна;
- занятия дополнительного образования на коньках и лыжах на открытом воздухе;
- спортивные досуги, праздники, соревнования.

Важное значение для здоровьесбережения детей являются прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, подвижные игры, разные виды закаливания («Дорожка здоровья», босохождение, самомассаж, солнечные ванны, и др.).

Достаточное внимание в дошкольном учреждении уделяется использованию воспитателями здоровьесберегающих методов во время совместной деятельности с детьми: проведению физкультурных минуток, включение элементов психогимнастики, гимнастики для глаз, самомассажа, су-джок.

Педагогами разработаны картотеки физминуток, различных гимнастик, релаксационных упражнений. Расписание совместной деятельности с детьми составляется с учетом СанПиН. Соблюдается охранительный режим ребенка, регулируется нагрузка в течение дня, умственная деятельность чередуется с двигательными занятиями.

1.3. Анализ кадрового потенциала

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, в соответствии со штатным расписанием, коллектив объединён едиными целями и задачами. В МДОУ работает профессиональный творческий педагогический коллектив. Образовательный процесс в 2022-2023 уч г. осуществляли 28 педагогов, под руководством заведующего Кайбелевой Р.А: старший воспитатель -1, воспитатели – 14; Музыкальный руководитель – 2; Инструктор по физической культуре – 1; Педагог-психолог – 1; Учитель – логопед - 4; Педагог – дефектолог – 1; Педагог дополнительного образования –3, Социальный педагог – 1.

Характеристика педагогических кадров за 2022-23 учебный год

Образование	Количество педагогов /педагогическое	Количество %
Высшее/ педагогическое	21/18	75%/64%
Средне-специальное /педагогическое	7/6	25%/21%

Повышение квалификации

Присвоена в 2022-23 учебном году присвоена - Первая квалификационная категория – 2 педагога.

Квалификационная категория	Количество педагогов	Количество %
Высшая КК	10	35%
Первая КК	11	39%
Соответствие занимаемой должности	2	7%
Без категории	5	17%

Переподготовка, курсы повышения квалификации

Переподготовка	*Курсы повышения квалификации*
0	4

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года от общего числа педагогов составляет 100%, что соответствует оптимальному уровню.

Свой опыт педагогической работы педагогический коллектив представляет, участвуя в конкурсах разного уровня, форумах, конференциях, размещают материалы на сайтах в сети Интернет, публикуют в сборниках, центральных методических журналах. Педагоги и дети активно участвуют в творческих конкурсах разного уровня.

1.4. Анализ инновационной деятельности

Инновационная деятельность ДОУ ориентирует весь коллектив на переход к новому, более качественному уровню выполнения социального заказа, оставаясь конкурентоспособным учреждением на рынке образовательных услуг.

Модель инновационной деятельности в дошкольном учреждении отражает следующую содержательность:

1. Обновление содержания деятельности с ориентировкой на ФГОС:

- Научно-методическая работа;
- Содержание образования;
- Методы работы с детьми;
- Формы взаимодействия с семьёй;
- Психолого-педагогическое сопровождение;
- Коррекционно-развивающее сопровождение;
- Обновление предметной среды;
- Оздоровление и профилактика.

2. Обновление и совершенствование системы методической работы:

- Отбор инновационного содержания деятельности;
- Совершенствование управленческих процессов, обновление стиля методической работы на основе делегирования полномочий и расширения профессионально-творческих объединений педагогов.

3. Обновление системы управления качеством образования:

- Создание условий в соответствии с современными требованиями:
- нормативно-правовые,
- перспективно-целевые,
- информационно-коммуникативные.

4. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников:

- изучение состояния условий семейного воспитания и потребностей семьи, прогнозирование форм, методов и средств эффективного взаимодействия на дифференцированной основе,
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

5. Совершенствование системы преемственных взаимоотношений с МОУ Кременкульская СОШ с учетом ФГОС;

6. Расширение внешних связей, взаимодействия с социумом;

Актуализируя проблему совершенствования инновационного пространства, в дошкольном учреждении систематизированы и пополнены информационные ресурсы для работы с детьми, создан банк электронных обучающих и развивающих циклов, программ, дидактических и методических материалов, тематических презентаций на основе внедрения информационных технологий в деятельность ДОУ.

Вся система воспитательно-образовательной деятельности специалистов дошкольного учреждения носит системный характер, отражает выраженный инновационный курс, направленный на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всесторонне развитие личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современном обществе. Характер инновационной деятельности наших педагогов можно определить как комбинаторный: традиционные формы и методы воспитательно-

образовательной деятельности сочетаются с изменённым содержанием, с внедрением новых образовательных технологий.

1.5 Социальное партнерство Д ОУ с внешними организациями

В таблице представлены реализуемые мероприятия по системному взаимодействию с организациями-партнерами, с учетом направленности групп:

Наименование организации партнера	Срок сетевого взаимодействия	Реализуемые мероприятия организациями-партнерами в рамках сетевого взаимодействия	Результат взаимодействия
МБУК МСКО «Кременкульский ДК», сельская библиотека	постоянно	1.Реализация дополнительной образовательной программы социально-педагогической направленности и сотрудничество в целях обеспечения сопровождения образовательного процесса: беседы, экскурсии, выставки, развлекательные мероприятия.	1.Сформированность знаний у воспитанников по направлениям: духовно-нравственное, историко-патриотическое, краеведческое. 2.Посещение воспитанниками и их родителями выставок, концертов, бесед и других мероприятий. 3. Организация и проведение ежегодных конкурсов для воспитанников и педагогов
ДЮСШ	постоянно	1. Реализация раздела ООП ДО «Физическое развитие», с использованием ресурсов ДЮСШ (физкультурные занятия, соревнования, сдача нормативов ГТО)	1. Физическая подготовка воспитанников. 2. Участие воспитанников, педагогов и родителей в соревнованиях, эстафетах, сдача нормативов ГТО
МОУ Кременкульская СОШ	постоянно	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием через координацию деятельности педагогов и сопровождающих служб детского сада и школы в условиях реализации ФГОС.	1. Воспитанники и учащиеся начальных классов участвуют в выставках и конкурсах, праздниках, спортивных соревнованиях наравне со школьниками. 2. Для родителей дошкольников проводятся дни открытых дверей, родительские собрания на базе школы и детских садов,

			открытые мероприятия, занятия, праздники. 3. Педагоги ДОУ и школы участвуют в конференциях, круглых столах, семинарах, посещают открытые занятия и уроки.
ПМПК Сосновского муниципального района	постоянно	1.Обследование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их воспитания и обучения, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций. 2.Воспитательно-образовательная, коррекционная деятельность с воспитанниками с ТНР, ЗПР, реализация адаптированной образовательной программы.	Коррекция общего недоразвития речи у всех выпускников детского сада

Вывод: ДОУ осуществляет сетевые формы реализации образовательных программ с учетом направленности групп.

Запланированные мероприятия с внешними организациями проводятся в полном объеме.

В дальнейшем планируется составление перспективных планов с вышеуказанными организациями на 2023-2024 учебный год. В перспективных планах и последующей работе уделить внимание реализации художественно-эстетического направления, а также организация посещения курсов повышения квалификации молодыми специалистами.

1.6. Направления здоровьесберегающей деятельности

На протяжении нескольких лет одним из важнейших направлений деятельности детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни. В связи с этим дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность в данном направлении, реализует комплекс

профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Педагоги соблюдают баланс между двигательной и интеллектуальной нагрузкой, а также выдерживают их последовательность и сочетание, что позволяет снимать нервно-психическое напряжение.

Работа подчинена реализации следующих задач:

– сохранять и укреплять здоровье воспитанников, совершенствовать их физические возможности, развивать двигательную активность;

– воспитывать чувства взаимоподдержки, товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам;

– обеспечивать физическое и психическое благополучие дошкольников.

Основные направления оздоровительной работы с детьми:

- Оценка здоровья ребёнка при ежедневном контроле состояния здоровья;
- Охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;
- Педагогическая и психологическая помощь в период адаптации ребёнка к условиям ДОУ;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях.

В ДОУ реализуются следующие формы и методы оздоровления детей:

- Обеспечение здорового ритма жизни (щадящий, гибкий режимы, организация микроклимата группы, рациональное питание, занятия по ОБЖ и ЗОЖ);
- Физические упражнения, утренняя гимнастика, коррегирующая гимнастика после сна, подвижные и динамичные, спортивные игры, дыхательная гимнастика;
- Гигиенические, водные и воздушные процедуры (обеспечение чистого воздуха и рациональное сочетание температуры окружающего воздуха и одежды детей, проветривание помещений (в т.ч. сквозное), прогулки на свежем воздухе, умывание, мытьё рук, игры с водой);
- Активный отдых (развлечения, праздники, игры-забавы, дни здоровья, каникулы);
- Музыкотерапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий);
- Физиотерапия (кварцевание), применение рециркуляторов.

Во всех возрастных группах закаливающие процедуры проводятся систематически с соблюдением индивидуального подхода и в соответствии с состоянием здоровья детей.

В ДОУ имеется все необходимые условия для формирования здорового образа жизни. На территории ДОУ имеется спортивная площадка с искусственным покрытием, для проведения физкультурных занятий в теплый период года, спортивных праздников и развлечений.

Мониторинг состояния здоровья и физического развития детей ведется на основании нормативных документов. Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом:

- уровня достигнутого физического и нервно-психического развития;
- острой заболеваемости за год, предшествующий осмотру;
- наличием или отсутствием в момент обследования хронических заболеваний и частота их обострения;
- уровня функционального состояния основных систем организма.

Критерием эффективности оздоровительной работы служит улучшение состояния здоровья детей. Но, результаты исследований состояния здоровья и уровни развития вновь поступающих детей показывают устойчивую тенденцию ухудшения качества здоровья.

В группах ведется «Паспорт здоровья», составляется и реализуется комплексный план оздоровительных мероприятий.

№ п/п	Мероприятия	Возрастные группы	Периодичность	Ответственные
Обследование				
1.	Оценка уровня развития и состояния здоровья детей	Во всех возрастных группах	Раз в год	ст.воспитатель, воспитатели, инструктор физкультуры
2.	Медицинский осмотр детей	Подготовительных к школе групп	Раз в год	МБУЗ Сосновская ЦРБ
Двигательная активность				
1.	Утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика	Во всех возрастных группах	ежедневно	Воспитатели, инструктор физкультуры
2.	Физкультурное занятие: – в зале – на улице	Во всех возрастных группах	3 раза в неделю 1 раз в неделю	Инструктор физкультуры, воспитатели
3.	Подвижные игры	Во всех возрастных группах	2 раза в день	Воспитатели
4.	Гимнастика после дневного сна	Во всех возрастных группах	ежедневно	Воспитатели
5.	Спортивные упражнения, развитие основных движений	Во всех возрастных группах	Ежеденевно на прогулке	Воспитатели
6.	Элементы спортивных игр	Старшая, подготовительная	2 раза в неделю	Воспитатели
7	Активный отдых: -спортивный досуг -физкультурный досуг	Во всех возрастных группах	1 раз в м-ц	Воспитатели, инструктор физкультуры
8.	Физкультурные праздники (зимний, летний период)	Во всех возрастных группах	3 раза в год	Муз.руководитель, воспитатели, инструктор физкультуры
9.	Целевые прогулки на природу	Старшая, подготовительная	1 раз в квартал	воспитатели, инструктор физкультуры

10.	Неделя здоровья	Во всех возрастных группах	1 раз в год (апрель)	воспитатели, инструктор физкультуры
Нетрадиционные методы оздоровления				
1	Музыкотерапия	Во всех возрастных группах	2 раза в день	Воспитатели
2	Массаж ушных раковин, стоп, точечный массаж		Неблагоприятные периоды, эпидемиологический период	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3	Дыхательные упражнения		В течение года	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Закаливание				
1	Коррегирующая гимнастика, воздушные ванны	Во всех возрастных группах	После дневного сна	Воспитатели инструктор по физической культуре
1.1.	Ходьба босиком		Физкультурные занятия	
1.2.	Мытье рук, лица		Несколько раз в день	
	Организация вторых завтраков			
1	Соки натуральные Фрукты	Все группы	Ежедневно	Воспитатель, помощники воспитателя

1.7. Анализ методической работы в ДОУ

В ДОУ создана методическая служба, структурой содержания деятельности которой является:

- Оказание реальной действенной помощи педагогам на основе изучения уровня их профессиональной компетентности, профессиональных потребностей, проблем и интересов.
- Повышение уровня психолого-педагогических знаний, умений, профессионального опыта педагогов, их профессиональных ценностных ориентаций, уровня воспитательно-образовательной работы и её конкретных результатов.
- Рефлексивное управление образовательным процессом на основе самоанализа профессиональной деятельности, изучения деятельности педагогов – новаторов и обобщения их опыта.
- Регулирование условий для непрерывного развития и саморазвития профессиональной компетентности педагога и среды, в которой максимально будет реализован потенциал каждого педагога.

Поставленные годовые задачи на 2022-2023учебный год:

1. Способствовать педагогическому партнерству семьи и ДОУ в формировании познавательно - речевого и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, через игровую, экспериментальную и проектную деятельность.
2. Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в ДОУ и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий во всех направлениях развития и обучения детей.

Задачи выполнены педагогическим коллективом на 100%.

Для решения 1 задачи была разработана, утверждена и внедрена в работу Программа воспитания совместно с ООП ДО.

Для решения двух годовых задач были проведены следующие мероприятия:

Темы мероприятий, тема	Количество	
	По плану	**фактически**
Педсоветы	5	5
Консультации, мастер – классы для педагогов, выступления педагогов на педсоветах	20	28
Открытые занятия	15	18 (3доппедагога)
Педагогические проекты	10	10

Главным ориентиром результативности деятельности методической службы являются условия, созданные для повышения профессиональной компетентности. В процессе плодотворной работы с педагогами за учебный год созданы различные продукты инновационной деятельности и проекты, активное участие в методических мероприятиях, творческих и профессиональных конкурсах разного уровня.

Но ещё не все педагоги активно включаются в педагогический поиск. Хотелось бы рекомендовать более активно заниматься разработкой и реализацией проектов и других инновационных продуктов остальным членам педагогического коллектива.

Результаты педагогической и детской деятельности

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Кто проводит
1	Диагностическое обследование выполнения программных задач	(2 раза в год) Сентябрь, Март	Воспитатели специалисты
2	Составление анализа выполнения ООП ДО по результатам вводного и итогового мониторинга	(в начале и конце учебного года) Октябрь Апрель	Старший воспитатель
3	Наблюдение за детьми, выявление проблемы интеллектуального и речевого развития (работа ППк)	В течение всего учебного года	Педагог-психолог Учителя-логопеды
4	Творческие отчеты педагогов: педсоветы, семинары, мастер-классы, консультации	По плану	Педагоги ДОУ
5	Тестирование на школьную зрелость	Февраль - апрель	Педагог-психолог
6	Обобщение опыта работы педагогов, представление педагогических проектов	К мероприятиям различного уровня, аттестации, май	Педагоги ДОУ
7	Участие в районных, областных семинарах, конференциях по вопросам дошкольной педагогики	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
9	Участие в районных, областных, Общероссийских, Международных	В течение учебного года	Старший воспитатель

	(интернет) конкурсах детского творчества		Педагоги ДОУ
10	Анкетирование родителей	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагог-психолог Педагоги ДОУ
11	Анкетирование педагогов	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагог-психолог Педагоги ДОУ

1.8. Контрольно-аналитическая деятельность

На основании «Положения о внутреннем контроле» (ВСОКО) и «Программы контроля», с целью получения информации о качестве воспитательно-образовательного процесса и коррекционной работе осуществляется контроль в ДОУ.

При организации контроля большое внимание уделяется сочетанию разнообразных видов контроля. Одним из важных видов является тематический контроль. Его темы были определены в соответствии с годовыми задачами. Проведение оперативного контроля планируется в годовом плане, он направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявления и устранения недостатков в работе.

В оперативном контроле используются разные формы:

– Взаимоконтроль,

– Предупредительный контроль,

– Сравнительный контроль.

Результаты контроля подтверждены аналитическими справками, результаты обсуждаются на Педсоветах.

Все виды контроля дополняют друг друга и дают объективную оценку состояния воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

1.9. Анализ усвоения детьми образовательной программы МДОУ за 2022-2023 учебный год

уровни	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Общий уровень
высокий	20%	35%	18%	40%	18%	35%	17 %	35 %	8%	30%	**6>36%**
средний	44%	45%	48%	50%	52%	55%	47 %	51 %	45%	55%	**49>51 %**
низкий	**36 %**	**20 %**	**34%**	**10%**	**30%**	**10%**	**36 %**	**14 %**	**47%**	**15%**	**45<13 %**

Программный материал **по образовательным областям** освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на среднем уровне. По итогам мониторинга воспитанники МДОУ показали в основном положительный результат освоения программного материала.

Объяснения низким результатам следующие: длительная адаптация некоторых детей, частые отсутствия по причине и без неё, из-за ограничения речевых контактов, недостаточно сформированы социально–коммуникативные качества, нежелание подчиняться общим правилам. Дети, не стремятся участвовать в совместной со взрослым практической и игровой деятельности, испытывают неустойчивый интерес к действиям ровесников.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и разработать индивидуальный маршрут коррекционно-развивающих занятий в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками нашего детского сада программным материалом по образовательным областям на 2021-2022 учебного года являются удовлетворительными.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг

По итогам анкетирования родителей и изучения положительного опыта взаимодействия с семьями процент удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг составляет 97,6 %, большинство родителей полностью устраивает работа детского сада, они осознают важность дошкольного образования для воспитания и развития детей, 2,4% - затрудняются ответить.

В обследовании приняло участие 131 родителей. Из них 100 % считают, что достаточно информации на стендах и в консультативных папках представленной в детском саду и 1,5 %, т. е 3 родителя недостаточно на сайте, 97 % родителям достаточно информации на сайте.

Тогда как на первом месте пользуются родители консультациями специалистов 95 %, на втором тетрадями взаимодействия 83%, вебером 76 % и сайтом всего 67 % , таким образом, 31 % примерно 23 родителей не пользуется ни какой информацией представленной для них в ДОУ.

100 %, т. е 131 родителей принявших участие в анкетировании пишут, что удовлетворены сведениями о педагогических работниках на сайте, тогда как пользуются им только 67%, такие противоречия ставят под сомнение честность ответов родителей.

Также 100 % родителей удовлетворены возможностями детского сада для всестороннего развития детей, доброжелательностью работников ДОУ, качеством образования, информацией об организации процесса обучения и воспитания в ДОУ и о достижениях своего ребенка и готовы рекомендовать детский сад своим знакомым.

1.9. Административно-хозяйственная работа

Для улучшения качества образования дошкольников немаловажную роль играет укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, обновления развивающей среды.

Учреждение находится в центре жилого массива, вдали от промышленных предприятий и автомобильной трассы.

Территория детского сада озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Выделена площадь для хозяйственной зоны.

Игровые участки Учреждения оснащены малыми формами для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, спортивной площадкой с искусственным покрытием, для проведения спортивных игр и соревнований. Материальная база МДОУ формировалась на протяжении многих лет.

Общие условия оптимальны, обеспечивают нормальный уровень жизнедеятельности: хорошее состояние здания с установленным необходимым режимом функционирования (освещение, водоснабжение, отопление, отвечающие санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам). В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, в том числе специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса:

Предметно-развивающая среда Учреждения оборудована с учётом возрастных особенностей. Создавая развивающее пространство в ДОУ и в групповых помещениях, педагоги нашего дошкольного учреждения придерживаются следующих принципов:

- Открытости и безопасности;
- Гибкого зонирования;
- Стабильности - динамичности;
- Полифункциональности;
- Гендерного подхода.

В Учреждении создана необходимая материальная база и условия для педагогической деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Детский сад в достаточном количестве оснащен современной мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

В Учреждении имеются технические средства: магнитофоны, музыкальные центры, телевизоры, компьютеры, ноутбуки, сканеры, принтеры, мультимедийные проекторы с экранами, интерактивное оборудование.

II. ПЛАН РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. 1028 «Об утверждении Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования» на 2023-2024 учебный год были поставлены следующие цели и задачи.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. *Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.*

2. *Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.*

3. *Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.*

2.2. Организационно – методическая работа

2.2.1. Педагогический совет.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Педсовет № 1. **Тема: «Перспективы работы ДОУ в условиях внедрения и применения ФОП ДО на 2023- 2024 учебный год»** *Задачи:* 1. *Анализ летне-оздоровительной работы* 2. *Новые ориентиры системы образования на 2023-2024 уч. г.* 3. *План работы и годовые задачи на 2023-2024 учебный год*	30 августа	Заведующий Кайбелева Р.А. Старшие воспитатели Высоких О.А. Спиридонова К.А.
2.	Педсовет № 2 **Тема: "Формирование у детей сознательного отношения к собственному**	Ноябрь	

	здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов. *Цель: формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов и интеграцию различных видов деятельности.*		
3.	Педсовет № 3. **Тема: «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса»** *Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам гражданско-патриотического воспитания.*	Январь	
4.	Педсовет № 4. **Тема: «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста через взаимодействие с семьей и ДОУ»** ***Цель**: Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников. Раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в дошкольном учреждении, необходимые для повышения активности родителей.*	март	.
5.	Педсовет № 5 **Тема: «Результаты работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»** **Форма проведения:** круглый стол ***Цель:** подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год* *1. Анализ работы МДОУ за 2023-2024 учебный год.* *2. Обсуждение проекта плана работы на летний оздоровительный период, регламента (НОД), режима пребывания детей.* *3. Формирование основных направлений работы на 2023-2024 учебный год.* *4. Обсуждение проекта годовых задач на 2024 - 2025 учебный год.*	май	.

2.2.2. Консультации для педагогов

№	**Тема мероприятия**	**Дата проведения**	**Исполнители**
1.	Особенности организации образовательной деятельности по ОП, в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	Октябрь	Зубкова Т.Е.
2.	Моделирование РРПС по ОП ДО, в соответствии с ФОП ДО и	Октябрь	Валецких О.Ю.
3	«Патриотизм начинается с детства"	Ноябрь	Ахметшина А.М.
4.	«Региональный компонент ОП ДО, как средство формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Юзеева Н.Г
5.	«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации рабочей программы воспитания»	Ноябрь	Высоких О.А.
6	«Центр и мини-музей нравственно-патриотического воспитания дошкольников–эффективное средство формирования нравственно – патриотических чувств»	Декабрь	Спиридонова К.А.
7.	Формирование у дошкольников нравственно-патриотического воспитания через приобщение к истории, культуре и традициям	Декабрь	Валецких И.Д.
8	«Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»	Январь	Артемьева Л.А.
9.	«Приобщение родителей к активному участию жизни группы в ДОУ по средствам эффективных форм работы»	Февраль	Гаас О.Ю
10	«Развитие познавательной и речевой активности дошкольников посредством ТРИЗ технологий»	Март	Ковалева Т.В.
11	«Добрые сердца» или волонтерство в детском саду	Март	Зубкова Т.Е.
12	« Воспитание патриотических чувств через народные подвижные игры.»	Апрель	Дорохова Т.В.
13.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на занятиях средствами изобразительного искусства»	Апрель	Курмалеева Н.А.
14	«Организация работы с детьми по здоровьесбережению в разных возрастных группах»	Ноябрь	Хайруллина ЛС
15	Игра - тренинги для педагогов «Играем с	В течение	Аксенова А.В.

	песком сочиняем сказки», «Правополушарное рисование», «Нейрографика»	года	

2.2.3. Мастер – классы, семинары-практикумы

№	**Тема мероприятия**	**Дата проведения**	**Исполнители**
1.	Рабочая программа группы в соответствии с ОП ДО (ФОП ДО и ФГОС ДО)	Сентябрь	Высоких О.А. Спиридонова К.А
2	«Инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе с участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями»	Сентябрь	Дорохова Т.В., инструктор по физкультуре
3	«Эффективные формы и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности»	Октябрь	Гаврилова Н.А.
4.	«Использование инновационных технологий в нравственно - патриотическом воспитании»	Январь	Иванюк С.А.
5	«Современные активные формы работы с родителями по вопросам патриотического воспитания детей»	Март	Артемьева Л.А.
6	Нейрогимнастика — эффективный инструмент в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ.	Март	Высоких О.А.
7.	«Тихо – громко – шепотом» развитие просодической стороны речи у детей с ОВЗ	Апрель	Тарасова А.С.

2.2.4. Открытые просмотры

№	**Тема занятия**	**Дата проведения**	**Исполнители**
1.	**«Наш дом – Южный Урал»** итегрированное занятие в старшей группе	0ктябрь	Валецких О.Ю.
2.	**«Краски природы Урала осенью»** инттегрированное занятие в старшей группе с применением нетрадиционной техники рисования	0ктябрь	Курмалеева Н.А.
3.	**«Королевство Математики»** занятие по ФЭМП с элементами развивающих игр Воскобовича	Ноябрь	Артемьева Л.А.
4.	**«Хоровод дружбы»** интегрированное занятие в средней группе	Ноябрь	Ахметшина А.М.
5.	**«Путешествие в зимний лес»** интегрированное занятие с элементами ТРИЗ-технологии в старшей группе	Декабрь	Ковалева Т.В.
6.	**«Зимние забавы»** интегрированное занятие с применением здоровьесберегающих	Декабрь	Хайруллина Л.С. Дорохова Т.В.

	технологий		
7	**«Раскрасим варежку для снеговика»** занятие по Изо деятельности	Январь	Гаас О.О.
8	«Как Крикуны учились правильно говорить…»	Январь	Тарасова А.С
9	**«Путешествие в страну безопасности»** интегрированное занятие в старшей группе	Февраль	Гаврилова Н.А.
10	**«Ледяные кружева, «Лыжные гонки» и «Юные хоккеисты»** занятие по обучению детей элементам фигурного катания, хоккея, хождения на лыжах	Февраль	Голубева МА Троицкий АН Железнов АО Гаврилов К.В.
11	**Шахматный турнир**	Февраль	Троицкий А.Н. Гаврилов К.В
12	**«Женский день или подарок для мамы»** занятие по ИЗО деятельности	Март	Иванюк С.А.
13	**«Веселые посиделки»** интегрированное занятие в старшей группе	Март	Валецких И.Д.
14	**«Путешествие в страну звуков и букв»** занятие по подготовке к обучению грамоте в старшей группе комбинированной группе	Апрель	Юзеева Н.Г.
15	**«День смеха или приключения в цирке»**	Апрель	Высоких О.А
16	«День доброты или приведем планету в порядок	Апрель	Зубкова ТЕ
Семинар по	**«Путешествие в страну Знаний»** Итоговое открытое ИНТЕГРИРОВАННОЕ занятие в подготовительной группе	Май	Специалисты и воспитатели ДОУ

2.2.5. Проектная деятельность, самообразование

№ п/п	Тема проекта	Ответственный
1	Проект по нравственно- патриотическому воспитанию в группе раннего возраста**: «Детский сад – наш второй дом»**	Гаас О.Ю. воспитатель группы раннего возраста
2	**Проект «Семья на ладошке»** по нравственно-патриотическому воспитанию в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	Иванюк С.А. воспитатель 1 младшей группы
3	**Проект «Доброе сердце»** по социально-коммуникативному развитию дошкольников	Зубкова Т.Е воспитатель подготовительной группы
4	**Проект «Учимся мыслить и рассуждать»** по формированию познавательной и речевой активности дошкольников посредством ТРИЗ технологий	Ковалева Т.В. воспитатель подготовительной

		группы
5	Проект по речевому развитию в старшей группе комбинированной направленности **"Путешествие в страну букв и звуков"**	Юзеева Н.Г. воспитатель старшей группы
6	**Проект «Моя малая родина»** по формированию осознанного положительного отношения к здоровому образу жизни	Ахметшина А.М. воспитатель средней группы
7	**Проект «Разноцветный мир творчества»** «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами изобразительного искусства»	Курмалеева Н.А., воспитатель подготовительной группы
8	**Проект «Народные традиции и праздники»** по формированию у старших дошкольников патриотических чувств, представлений о народной культуре и традициях.	Валецких И.Д., воспитатель старшей группы Идиатулина С.А. музыкальный руководитель
10	**Проект «Путешествие в Фиолетовый лес»** по формированию познавательно – речевой и исследовательской деятельности у дошкольников средствами развивающих игр В.В. Воскобовича.	Артемьева Л.А. воспитатель средней группы
11	**Проект «Сказочное путешествие в Песочную страну»** (развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста, в условиях сказочной песочной терапии).	Аксенова А.В., педагог - психолог
12	**Проект «Нейроигры в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»**	Высоких О.А., учитель - логопед
13	**Проект «Тихо – громко – шепотом»** по развитию просодической стороны речи у детей с ОВЗ	Тарасова А.С.., учитель - логопед
14	Проект **«В детский сад за здоровьем»** (формировать осознанное положительное отношение к здоровому образу жизни	Дорохова Т.В.,. инструктор по физкультуре Голубева М.А, педагог допобразования
15		

2.2.6. Развлекательная деятельность детей.
Музыкальные и спортивные праздники, досуги, развлечения, акции.

№ п/п	***Содержание основной деятельности***	***Срок исполнения***	***Ответственные***
	Сентябрь		
1 2	«Незнайка идет в школу» Развлечение в 1 младшей группе «В гости к Мишке»	1.09 21.09	Музыкальные руководители, воспитатели Инструктор по

3	Развлечение в средней группе «Волшебное яблоко»	22.09	физкультуре
4	Спортивное развлечение старшей и подготовительной группах «Урожай собирай»	28.09 29.09	Музыкальные руководители
5	Театр «Гильдия коммедиантов» спектакль «Приключения Мяки и Бяки» (младшие и средние группы) Музыкальное представление «Тайны Южного Урала» (старшие и подготовительные группы)	15.09	
Октябрь			
1	Фольклорный праздник «Осенины» (в старших группах)	13.10	Музыкальные руководители, воспитатели
2	«Праздник осенних листочков» (в младших группах)	12.10	
3	«Праздник Осени» (в средних группах)	19.10	Инструктор по физкультуре, педагоги допобразования
4	«Осенний бал» (в подготовительных группах)	20.10	
5	Физкультурный досуг «Осень славная пора — крикнем ей Физкульт - Ура!»	26.10	
6	Театр «Ярик», кукольный спектакль «Аленький цветочек»	06.10	
7	Театр «Барбарики», спектакль «Чебурашка ищет друзей»	27.10	
Ноябрь			
1	Развлечение «Дружба крепкая…» (национальности России)	03.11	Музыкальные руководители, воспитатели
2	«Праздник дорожных знаков»	10.11	Старшие воспитатели
3	«Мама – первое слово», посвященное дню матери.	23, 24.11	
4	Театр «Премьера», спектакль «Гуси – лебеди»	10.11	Музыкальные руководители,
Декабрь			

1	Зимние спортивные забавы»	02.12	педагоги допобразования
2	Акция «Птичья столовая», «С каждого по зернышку»	0.5-0.9.12	воспитатели, родители
3	Новогодние утренники	25,26,27,28.12	Музыкальные руководители, воспитатели
4	Театр «Золотой ключик», спектакль «Приключение ёлки»	15.12	
	Январь		
1	«Елка, до свидания!»	09,10.01	Музыкальные руководители, воспитатели
2	Фольклорный праздник «Колядки»	13.01	
3	«День рождение Снеговика»	18.01	Старший воспитатель, воспитатели
4	Театральная гостиная «В гостях у сказки»	29.01-02.02	
5	Театр «Овация», спектакль	19.01	Воспитатели, родители
	Февраль		
1	Неделя спорта «Быть здоровыми хотим» - спортивное развлечение на коньках и лыжах «Все на лыжи и коньки!», «Шахматный турнир»	26.02- 01.03	педагоги допобразования
2	Фольклорный праздник «День русского валенка»	06.02.	Музыкальные руководители, воспитатели
3	Конкурсно-игровая программа: «День защитника Отечества»	21.02	Инструктор по физкультуре, педагоги допобразовани
4	Физкультурный досуг «Будем в Армии служить» Развлечение «Мир музыкальных инструментов»	16.02	Музыкальные руководители, воспитатели
	Март		
1	«День 8 Марта»	04, 05, 06.03	Музыкальные руководители, воспитатели
2	Развлечение «Встречаем масленицу!»	14.03	Старшие воспитатели Воспитатели, родители
3	Акция «Крышечки добра»	15.03	
4	«Театр марионеток «Солнце на ниточке»	29.03	
5	Театр «Золотой ключик», спектакль «Приключения мартовского кота»		
	Апрель		

1 2 3 4	«День смеха» Фольклорный праздник «Жаворонки» «День Космонавтики» Физкультурный досуг «Космические приключения» Планетарий «Детям о звездах….»	01.04 07.04 12.04 28.04	Музыкальные руководители, воспитатели Инструктор по физкультуре
Май			
1. 2 3 4 5	«Праздник «День Победы» «Бессмертный полк» с возложением цветов памятнику Неизвестному солдат Конкурс чтецов «Мы – наследники Победы» Физкультурно-патриотический досуг «Зарница» Праздник «Русской березки» «Прощание с детским садом» Музыкальное развлечение «Мышка Ми-Ми»	08.05 07.05 24.05 29, 30.05 17.05	Музыкальные руководители, воспитатели Инструктор по физкультуре Музыкальные руководители, воспитатели

2.2.7.Смотры, конкурсы

№ п/п	Содержание	Уровень	Сроки	Ответственный
1	Смотр-конкурс «Моя группа - лучшая» (подготовка групп к новому учебному году)	МДОУ	Сентябрь	Старшие воспитатели, воспитатели,
2	Фотоконкурс «Мои родители – первоклассники»	МДОУ	Сентябрь	Старшие воспитатели, воспитатели, родители
	Выставка творческих работ по ПДД «Будьте осторожны на дороге»	МДОУ	Сентябрь	Старшие воспитатели, воспитатели, родители
3	Конкурс поделок их овощей и фруктов «Дары осени»	МДОУ	Сентябрь	Старшие воспитатели, воспитатели, родители

4	Фотоконкурс «Кременкуль – мое село родное»»	МДОУ	Сентябрь	Старшие воспитатели, воспитатели, родители
5	Фотовыставка «Профессия моих родителей»	МДОУ	Октябрь	Старшие воспитатели, воспитатели, родители
6	Конкурс чтецов «Ходит осень в нашем парке…»	МДОУ	Ноябрь	Старшие воспитатели, воспитатели, родители
7	Конкурс поделок: «Новогодняя фантазия»	МДОУ	Декабрь	Старшие воспитатели, воспитатели, родители
8	Конкурс поделок: «Подарки для елки» (поделки из бросового материала)	Районный	Декабрь	Старшие воспитатели, воспитатели, родители
9	Конкурс поделок: «Новогодний переполох»	Районный	Декабрь	Старшие воспитатели, воспитатели, родители
10	Конкурс снежных построек «Зимнее чудо»	МДОУ	Январь	Старшие воспитатели, воспитатели, родители
11	Акция «Птичья столовая», «С каждого по зернышку»	МДОУ	Январь	Старшие воспитатели, воспитатели, родители
12	Фотовыставка «Маленькие помощники»	МДОУ	Январь	Старшие воспитатели, воспитатели, родители
13	Конкурс рисунков «Огонь ошибок не прощает»	МДОУ	Январь	Старшие воспитатели, воспитатели, родители
14	Конкурс уголков ПДД и ОБЖ.	МДОУ	Январь	Старшие воспитатели, воспитатели, родители

15	Выставка «Такие разные валенки»	МДОУ	Январь	Старшие воспитатели, воспитатели, родители
16	Выставка детского творчества к 23 февраля «Парад военной техники»	МДОУ	Февраль	Старшие воспитатели, воспитатели, родители
17	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	МДОУ	Февраль	Старшие воспитатели, воспитатели, родители
18	Конкурс поделок «Кукла – Маслена»	МДОУ	Февраль	Старшие воспитатели, воспитатели, родители
19	Выставка рисунков «Мама, милая моя»	МДОУ	Март	Старшие воспитатели, воспитатели, родители
21	Конкурс поделок «Пасхальная фантазия»	МДОУ	Апрель	Старшие воспитатели, воспитатели, родители
22	Конкурс патриотических уголков	МДОУ	Апрель	Старшие воспитатели, воспитатели, родители
23	Фотовыставка «Трудимся в саду и огороде»	МДОУ	Май	Старшие воспитатели, воспитатели, родители
24	Конкурс поделок и рисунков «День Победы»	МДОУ	Май	Старшие воспитатели, воспитатели, родители
25	Смотр групповых центров по патриотическому воспитанию «Мы этой памяти верны»	МДОУ	Май	Старшие воспитатели, воспитатели, родители
26	Фестиваль педагогических проектов	МДОУ	Май	Старшие воспитатели, воспитатели,

				родители
26	«Герб семьи» - выставка в рамках международного дня семьи	МДОУ	Май	Старшие воспитатели, воспитатели, родители
27	Участие в Районных, Международных, Всероссийских конкурсах	Районный, Международный Всероссийский	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели, родители
28	Конкурс физкультурных уголков	МДОУ		

2.2.8.Выпуск папки – передвижки

Содержание основной деятельности	***Срок исполнения***	***Ответственные***
Особенности развития детей дошкольного возраста Адаптация ребенка в детском саду	сентябрь	Воспитатели
Познавательно-речевое развитие дошкольников	сентябрь	Воспитатели
«Здравствуй, осень золотая!» - приметы, загадки, стихотворения об осенних изменениях в природе	октябрь	Воспитатели
«Южный Урал – наш дом»	октябрь	Воспитатели
Профилактика простудных заболеваний	ноябрь	Воспитатели
«Права и обязанности» - Конвенция о правах ребенка	ноябрь	Воспитатели
«Зимние чудеса» - приметы, загадки, стихотворения об зимних изменениях в природе	декабрь	Воспитатели
Роль семьи в формировании социально-коммуникативных качеств у дошкольников	декабрь	Воспитатели
День защитника Отечества	январь	Воспитатели
«Весна в гости к нам пришла» - приметы, загадки, стихотворения об осенних изменениях в природе	февраль	Воспитатели
"Как научить ребенка правилам личной безопасности"	март	Воспитатели
«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	апрель	Воспитатели

«Как рассказать детям о Дне Победы» «Дорожная азбука» - профилактика ДДТ «Краски лета»- приметы, загадки, стихотворения об летних изменениях в природе	апрель май май июнь	Воспитатели Воспитатели Воспитатели

2.2.9. Инновационная деятельность

Цель: создание модели образовательного пространства ДОУ в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

Задачи:

-Повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива;

-Осуществление информационной, научно-методической, психолого-педагогической поддержки творческих поисков педагогического состава;

-Реализация деятельности педагогов в массовой педагогической практике;

- Систематизация педагогического опыта работы для использования молодыми специалистами, педагогами со стажем работы.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Разработка и утверждение ООП ДО и ФАОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО и учетом ФГОС ДО	30 августа	Высоких О.А., Спиридонова КА
2	Анкетирование мнения педагогов и специалистов ДОУ «Профессиональные затруднения», «Ваше отношение к ФОП ДО»	По плану	Высоких О.А., Спиридонова КА
3	Наблюдение, контроль за педагогическим процессом педагогов и специалистов по направлению «Степень применения ФОП ДО в педагогической деятельности»	В течение уч. года	Педагоги групп специалисты
4	Обобщение педагогического опыта работы, проведение консультаций, мастер – классов.	В течение уч. года	Педагоги групп специалисты
5	Оказание методической, консультативной помощи педагогам по ознакомлению с ФОП ДО	В течение уч. года	Высоких О.А., Спиридонова КА
6	Подведение итогов деятельности ДОУ за учебный год, определение перспектив работы на следующий уч.год	май	Высоких О.А., Спиридонова КА

7	Включение мероприятий в годовую работу с активным участием родителей, сетевым взаимодействием	август	Высоких О.А., Спиридонова КА

Ожидаемые результаты:

-реальные изменения в уровне качества методической работы, оптимизация функционирования ДОУ в режиме реализации ФОП ДО

-увеличение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень

-активное участие педагогов в обобщении и распространении опыта педагогической деятельности на муниципальном, районном ,всероссийском уровне.

2.3. Организация работы по БДДТ

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
	Организационная работа			
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ	август	Заведующий Старший воспитатель (ответственный по профилактике ДДТТ)	
2	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	август	Заведующий Старший воспитатель (ответственный по профилактике ДДТТ)	
3	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	В течение года	Воспитатели групп	
4	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учеб году	август	Заведующий ДОУ	
5	Обновление дорожной разметки	июнь	Заведующий	
	Методическая работа			
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	заведующий	
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	Старший воспитатель (ответственный по профилактике ДДТТ)	
3.	Консультации: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми» «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	октябрь декабрь апрель	Старший воспитатель (ответственный по профилактике ДДТТ)	

4.	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	раз в квартал	Старший воспитатель (ответственный по профилактике ДДТТ)	
5	Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ	В соответствии Программы контроля	Старший воспитатель (ответственный по профилактике ДДТТ), воспитатели	
6	Разработка творческого проекта в ЛОП по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	Старший воспитатель (ответственный по профилактике ДДТТ), воспитатели	
7	Деловая игра для педагогов. «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога»	ноябрь	Старший воспитатель (ответственный по профилактике ДДТТ), воспитатели	
Работа с воспитанниками				
1	«Азбука безопасности» «ПДД.Транспорт»	В соответствии с Годовым планом	Старший воспитатель (ответственный по профилактике ДДТТ), воспитатели	
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение ЛОП	воспитатели групп	
3.	Чтение художественной литературы по возрасту	в течение года	воспитатели групп	
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп	
5.	Организованная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп	
6.	Беседы с воспитанниками: • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Дорога не место для игр; • Что такое фликер? • Что такое светофор; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья!.	в течение года	воспитатели групп	
7.	Игровая деятельность (*Подвижные, дидактические, сюжетно – ролевые игры по возрасту)*	ежемесячно	воспитатели групп	

8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу.	в течение года	воспитатели групп	
9.	Минутки безопасности	ежедневно	Воспитатели	
10.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад» Экскурсия в школу для детей подготовительной группы с целью отработки маршрута: «Мой путь в школу	ноябрь май	воспитатели старших и подготовительных групп воспитатели подготовительных групп	
11.	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	сентябрь	воспитатели групп	
12	Досуги и развлечения: «Азбука безопасного движения» «Баба Яга и светофор»» Спортивное развлечение по ПДД «Участники движения — все без исключения Конкурс чтецов «Знай правила дорожного движения»	октябрь декабрь апрель	воспитатели групп, музыкальный руководитель	
13	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель	
14	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	Сентябрь май	воспитатели групп	
Работа с родителями				
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	май	воспитатели	
2	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему «Мой путь в детский сад» «Велосипеды и самокаты»	в течение года	Воспитатели	
3	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» « Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели групп	

4	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	воспитатели групп	
5.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов в вечернее время»	ноябрь	воспитатели групп	
7.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	воспитатели	
8.	Публикация материалов для родителей на сайте МДОУ	в течение года	Ответственный по сайту	
Взаимодействие с ГИБДД				
1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	в течение года	Заведующий, Старший воспитатель (ответственный по профилактике ДДТТ)	
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД	постоянно	Заведующий, Старший воспитатель (ответственный по профилактике ДДТТ)	
3	Подготовка и предоставление в адрес отдела ГИБДД справок по планам по итогам полугодия	своевременно	Заведующий, Старший воспитатель (ответственный по профилактике ДДТТ)	

2.4.Организация работы методического кабинета

№ п/п	*Содержание основной деятельности*	*Срок исполнения*	*Ответственные*
Подбор и систматизация материалов в методическом кабинете			
1	Оформление и обновление наглядной агитации для педагогов и родителей.	в течение года	Высоких О.А.
2	Пополнение методического кабинета новой методической литературой и методической информацией о внедрении ФОП ДО в Образовательный процесс.	в течение года в течение года	
3	Пополнение комплектов наглядным материалом и дидактическим материалом.	постоянно	
4	Просмотр видов деятельности детей и педагогов.	в течение года	
5	Обновление и дополнение предметно-развивающей среды в группах.		воспитатели групп
6	Мониторинг дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних.		воспитатели групп
Организационно – методическая деятельность			
1	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач МДОУ.	В течение года	Высоких О.А.
2	Популяризация инновационной познавательно-речевой и социально-коммуникативной деятельности	В течение года сентябрь	
3	Составление графиков работы и регламента (НОД)	В течение года	
4	Информирование педагогов о конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах – «Спешите участвовать»		
Консультативная деятельность			
1	Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	В течение года	Высоких О.А.
2	Подборка рекомендаций для воспитателей по интересующим их темам	В течение года	
3	Консультативная помощь аттестующимся педагогам	В течение года	
4	Индивидуальные консультации.		

2.5. Организация работы ПП консилиума

Содержание деятельности	*Срок исполнения*	*Ответственные*
Заседание № 1 1. Корректировка плана работы ППк на 2022-2023 учебный год 2. Утверждение списка детей, состоящих на учете ППк. 3. Внесение дополнений и изменений в Индивидуальный образовательный маршрут, воспитанников взятых на учет ППк. 4. Распределение групп между учителями-логопедами для дальнейшего сопровождения 5. Разное	сентябрь	Члены ППк
Заседание № 2 1. Выявление проблем в развитии воспитанников ДОУ (по итогам мониторинга детского развития) 2. Определение сопровождения развития ребенка ППконсилиумом. 3. Организация сопровождения развития ребенка специалистами и педагогами ДОУ. 4. Разное	октябрь	Члены ППк
Заседание № 3 1. Обсуждение динамики и перспектив коррекции у детей, взятых на учет ППк. 2. Направление детей на рПМПК 3. Разное	январь	Члены ППк
Заседание № 4 1. Подведение итогов и оценка динамики развития детей за учебный год (по итогам мониторинга детского развития) 2. Снятие детей с учета ППк 3. Утверждение списка детей, состоящих на учете ППк на 01.06.2023. 4. Отчет председателя ППк о проделанной работе 5. Составление плана работы на следующий учебный год	май	Члены ППк
Внеплановое заседание ППк (проводится под руководством председателя ППк по заявлению родителей (законных представителей) или сотрудников ДОУ с согласия родителей (законных представителей))		Члены ПМПк

2.6. Организация информационного наполнения и сопровождения сайта

№ п/п	*Содержание деятельности*	*Срок исполнения*	*Ответственные*
1	Корректировка структуры сайта МДОУ в соответствии с современными требованиями. Разработка наглядно-текстовой информации в контексте меню сайта. Публикации публичных отчетов, нормативной документации.	В течение года	Аксенова А.В., ответственный за сайт
2	Пополнение сайта МДОУ нормативными документами и информационными материалами по внедрению ФОП ДО.		Высоких О.А.
3	Информирование родителей о внедрении ФОП ДО, мероприятиях через сайт МДОУ		

2.7. **РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО (циклограмма контроля)**

Виды контроля	**сентябрь**	**октябрь**	**ноябрь**	**декабрь**	**январь**	**февраль**	**март**	**апрель**	**май**
Подготовка групп к новому учебному году	*								
Состояние документации педагогов	*								
Педагогическая диагностика		*							
Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса		*							
Оценивание уровня профессиональной компетентности педагогов в различных формах профдеятельности			*						
Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дошкольного			*						

образовательного учреждения									
Организация режимных процессов: - уровень развития КГН и культуры поведения				*					
Организация образовательной деятельности в дошкольных группах				*					
Организация питания в ДОУ					*				
Организация режимных моментов (организация прогулки)					*				
Взаимодействие с родителями						*			
Состояние оснащения предметно-развивающей среды в группах ДОУ						*			
«Организация работы ДОУ по речевому воспитанию детей							*		
Образовательная деятельность в группах							*		
Организация игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра)								*	
Организация продуктивной деятельности								*	
Выявление уровня решения годовых задач: 1. Педагогическая диагностика. 2. Мониторинг									*
«Использование проектного метода в работе с дошкольниками»									*

Психологическая готовность детей подготовительных групп к школе.									*

2.8. Работа с кадрами

2.8.1.Повышение квалификации педагогических кадров.

№	Ф.И.О.	Должность	Место обучения	Название, вид курса
1.	Все воспитатели и специалисты ДОУ		ООО «Высшая школа делового администрирования	«Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО
2	Воспитатели, работающие на группах компенсирующей и комбинированной направленности		ООО «Высшая школа делового администрирования	«Содержание образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»

2.8.2 Аттестация педагогических кадров

2023 - 2024 учебный год характеризуется укомплектованностью педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Администрация создает условия для повышения профессионального уровня педагогов.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагогов	Должность	Образование	Категория	Срок окончания действующей категории	Аттестовать в 2023-2024 году
1.	Артемьева Л.А.	воспитатель	Средне-специальное	Высшая КК	10.12.2023	Высшую
2.	Дорохова Т.В.	Инструктор по физкультуре	Средне-специальное	Высшая КК	10.12.2023	Высшую
3.	Голубева М.Ш.	Педагог дополнительного образования	Высшее	Первая КК	10.12.2023	Высшую
4	Высоких О.А.	Старший воспитатель	Высшее	первая	14.04.2024	высшую
5	Спиридонова К.А.	Старший воспитатель	Высшее	первая	14.04.2024	высшую
6	Иванюк С.А.	Воспитатель	Педкласс	Высшая КК	14.04.2024	Высшую
7	Валецких И.Д.	Воспитатель	Педкласс	Высшая КК	14.04.2024	Высшую

8	Валецких О.Ю.	Воспитатель	Первая	Первая КК	14.04.2024	Первая
9.	Гаврилов К.В.	Педагог дополнительного образования	Средне - спец	Соответствие занимаемой должности	Май 2024	Первая
10	Ахметшина А.М.	воспитатель	высшее	Первая КК	Ноябрь 2024	Первая

2.9. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЁЙ

2.9.1.Мероприятия, проводимые для родителей

№ п/п	*Содержание основной деятельности*	*Срок исполнения*	*Ответственные*
1 2	**Родительские собрания** **Тема собрания**: Начало нового учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и воспитанников в рамках внедрения ФОП ДО. **Тема собрания:** Способствовать педагогическому партнерству семьи и ДОУ в формировании основ гражданственности, патриотических чувств на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.	сентябрь март	Кайбелева Р.А. Высоких О.А. Спиридонова КА Аксенова А.В.
2	Тематические выставки: «Внедрение ФОП ДО: актуальность и перспективы» «Здоровье и безопасность детей — в наших руках!»	Сентябрь январь	. Высоких О.А. Спиридонова КА
3	Выставки детских работ	в течении года	.Высоких О.А. Спиридонова КА воспитатели групп
4	Вступление на родительских собраниях: «Готовности детей к обучению в школе». «Адаптация детей в детском саду»	Май сентябрь	педагог - психолог
5	Программа тренинговых занятий для родителей и детей.	в течении года	педагог - психолог
6	Дни открытых дверей, совместные мероприятия - «Путешествие в страну детсадию» - «Инновационные формы работы с детьми в детском саду по нравственно –	Октябрь	. Высоких О.А. Спиридонова КА воспитатели групп

	патриотическому воспитанию дошкольников» -«Здоровье и безопасность детей — в наших руках!» Цель: Вовлечение родителей в работу дошкольного учреждения.	Апрель Май	
7	Школа для родителей «МАМАПАПИЯ»	в течение года	Педагогический коллектив
8	1.Наглядная агитация (в родительских уголках, сайте МДОУ) Оформление папок - передвижек: - по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны); - по вопросам внедрения ФОП ДО; - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды; - по вопросам оздоровительной работы; - к праздникам и мероприятия, связанных с народными и государственными праздниками и событиями. 2.Информирование родителей через сайт МДОУ	в течение года	Педагогический коллектив
9.	Участие в выставках, конкурсах совместных работ родителей и детей	в течение года	воспитатели групп
10.	Участие в подготовках праздников, развлечений	в течение года	воспитатели групп
11	Привлечение родителей к постройкам снежных городков на участках, ремонту групп, участков, посадке и уходу за растениями на клумбе, огороде	в течение года	воспитатели групп

Ш. АДМИНИСТРАТИВНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА

3.1.Административно-общественная работа

№ п/п	***Содержание основной деятельности***	***Срок исполнения***	***Ответственные***
	Работа с документацией		
1	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов. Штатное расписание. Тарификация. Комплектование групп. Составление графика отпусков Работа с кадрами: – издание приказов по личному составу;	В течение года сентябрь декабрь	Заведующий

	– ведение личных дел педагогических работников; – ведение журнала движения трудовых книжек; – оформление трудовых книжек Работа по подготовке годовых отчетов, выполнения муниципального задания за год. Внесение дополнений и изменений в локальные акты и нормативно-правовую базу Учреждения	постоянно декабрь по мере необходимости	
Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников МДОУ			
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей Обновление должностных инструкций по ОТ и ТБ в соответствии с аттестацией рабочих мест Прохождение медицинского осмотра и санитарного минимума	Сентябрь май сентябрь по графику	Заведующий
Материально-техническое обеспечение МДОУ			
3	Проверка освещения МДОУ, работа по дополнительному освещению МДОУ Составление актов: – испытания спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке; – на техническое обслуживание и проверку работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов Обучение сотрудников: – по ГО и ЧС, – пожарной безопасности, – технике безопасности, – оказанию первой медицинской помощи Перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками Подготовка здания к зиме, уборка территории.	Сентябрь сентябрь по мере необходимости	Заведующий Завхоз

	Создание условий для безопасного труда. Замена посуды, имеющей сколы. Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора Организация подвоза песка. Смена песка в песочницах.	В течение года по мере необходимости май	
Контроль			
4	Контроль питания Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил в помещениях Учреждения	постоянно постоянно	Комиссия по питанию