

**Аналитическая справка о проведении  
«Мониторинга достижения детьми планируемых результатов  
освоения ООП ДО» за 2019 – 2020 учебный год**

*Составили: Высоких О.А., старший воспитатель  
Спиридонова К.А., старший воспитатель*

*Цель мониторинга*

– определение уровня усвоения учебного материала по программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. ) и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.;

*Сбор информации основан на использовании следующих методик:*

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребенком

*Форма организации мониторинга*

– диагностическая карта.

Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе МДОУ в период с 01.09. по 16.09. 2019 г. и с 20.05 по 30.05. 2020 г .

Всего в Мониторинге приняли участие 10 групп.

Воспитателями проводилась диагностика по основным образовательным областям программы ДОУ:

1. «Физическое развитие»
2. «Социально-коммуникативное развитие»
3. «Познавательное развитие»
4. «Речевое развитие»
5. «Художественно-эстетическое развитие»

Мониторинг освоения детьми Общей Образовательной программы оценивался тремя уровнями: высокий, средний, низкий. Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностические карты с помощью знаков «+», «-».

Данные мониторинга всех возрастных групп представлены в таблице.

**«Мониторинга достижения детьми планируемых результатов  
освоения ООП ДО» за 2019– 2020 учебный год**

Группа ФИО воспитателя	уровни	Физическое развитие		Социально- коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно- эстетическое развитие		Общий уровень
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
«Лучики» (2 мл. гр) Иванюк С.А.	высокий	0%	0%	0%	10%	0%	10%	0%	0%	0%	0%	0>5%
	средний	55%	83%	45%	79%	45%	62%	55%	67%	55%	83%	51>75%
	низкий	<b>45%</b>	<b>17%</b>	<b>55%</b>	<b>11%</b>	<b>55%</b>	<b>18%</b>	<b>45%</b>	<b>33%</b>	<b>45%</b>	<b>17%</b>	<b>49&lt;20%</b>
«Улыбка» (2 мл. гр.) Сагеева Л.Ж.	высокий	0%	11%	0%	34%	0%	32%	18%	34%	0%	28%	5>28%
	средний	6%	55%	6%	42%	39%	52%	40%	44%	0%	45%	18>48%
	низкий	<b>94%</b>	<b>34%</b>	<b>94%</b>	<b>24%</b>	<b>61%</b>	<b>16%</b>	<b>42%</b>	<b>22%</b>	<b>100%</b>	<b>27%</b>	<b>77&lt;24%</b>
«Солнышко» (2мл. гр.) Ремизова С.В.	высокий	0%	0%	0%	0%	0%	48%	0%	0%	0%	48%	0>19%
	средний	14%	52%	33%	76%	29%	24%	9%	67%	0%	29%	17>50%
	низкий	<b>86%</b>	<b>43%</b>	<b>67%</b>	<b>24%</b>	<b>71%</b>	<b>29%</b>	<b>91%</b>	<b>33%</b>	<b>100%</b>	<b>24%</b>	<b>83&lt;31%</b>
«Гномики» (ср.гр) Сергеева М.Ю.	высокий	0%	27%	12%	36%	0%	9%	12%	42%	0%	12%	5>25%
	средний	79%	73%	64%	61%	73%	88%	76%	48%	30%	82%	64>70%
	низкий	<b>21%</b>	<b>0%</b>	<b>24%</b>	<b>3%</b>	<b>27%</b>	<b>3%</b>	<b>12%</b>	<b>0%</b>	<b>70%</b>	<b>6%</b>	<b>31&lt;5%</b>
«Звездочки» Артемьева Л.А.	высокий	0%	24%	0%	17%	0%	17%	0%	10%	0%	14%	0>15%
	средний	48%	69%	52%	76%	41%	69%	52%	83%	38%	80%	46>75%
	низкий	<b>52%</b>	7%	<b>48%</b>	<b>7%</b>	<b>59%</b>	<b>14%</b>	<b>48%</b>	<b>7%</b>	<b>62%</b>	<b>6%</b>	<b>54&lt;10%</b>
«Сказка» (ст.гр.) Ковалева Т.В.	высокий	8%	44%	0%	28%	0%	26%	0%	36%	0%	32%	0>35%
	средний	84%	56%	84%	68%	80%	60%	88%	64%	68%	64%	82<62%
	низкий	<b>8%</b>	<b>0%</b>	<b>16%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>4%</b>	<b>12%</b>	<b>0%</b>	<b>32%</b>	<b>4%</b>	<b>16&lt;3%</b>
«Радуга» (ст.гр) Ахметшина А.М.	высокий	0%	30%	0%	20%	0%	20%	0%	24%	0%	20%	0>13%
	средний	23%	48%	31%	50%	41%	50%	32%	54%	27%	59%	30>52%
	низкий	<b>77%</b>	<b>22%</b>	<b>68%</b>	<b>30%</b>	<b>59%</b>	<b>30%</b>	<b>68%</b>	<b>20%</b>	<b>72%</b>	<b>21%</b>	<b>70&lt;35%</b>
«Почемучки» (под.гр) Валецких И.Д..	высокий	14%	54%	19%	45%	27%	54%	13%	41%	27%	63%	20>51%
	средний	72%	42%	68%	54%	63%	45%	68%	59%	63%	37%	66<47%
	низкий	<b>14%</b>	<b>4%</b>	<b>13%</b>	<b>0%</b>	<b>9%</b>	<b>0%</b>	<b>18%</b>	<b>0%</b>	<b>10%</b>	<b>0%</b>	<b>12&lt;2%</b>

«Пчелки» (подг гр) Курмалеева Н.А.	высокий	56%	82%	31%	78%	17%	96%	5%	74%	0%	70%	22>80%
	средний	35%	9%	56%	13%	74%	4%	91%	26%	70%	26%	65<20%
	низкий	9%	9%	13%	9%	<b>9%</b>	0%	<b>4%</b>	0%	<b>30%</b>	4%	13< 0%
«Топтыжки» (подг.гр) Валецких О.Ю.	высокий	16%	92%	62%	83%	50%	80%	36%	80%	37%	62%	39>78%
	средний	64%	0%	18%	5%	25%	4%	8%	4%	26%	34%	29<11%
	низкий	<b>20%</b>	<b>8%</b>	<b>20%</b>	<b>12%</b>	<b>25%</b>	<b>16%</b>	<b>58%</b>	<b>16%</b>	<b>37%</b>	<b>4%</b>	<b>32&lt;11%</b>
Общие показатели	высокий	10%	37%	12%	35%	10%	39%	8%	34%	6%	35%	<b>10&gt;36%</b>
	средний	50%	49%	46%	51%	51%	46%	52%	52%	36%	51%	<b>47&gt;50%</b>
	низкий	<b>40%</b>	<b>14%</b>	<b>42%</b>	<b>14%</b>	<b>39%</b>	<b>15%</b>	<b>40%</b>	<b>14%</b>	<b>58%</b>	<b>14%</b>	<b>43&lt;14%</b>

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на среднем уровне. По итогам мониторинга воспитанники МДОУ показали положительный результат освоения программного материала.

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на среднем уровне. По итогам мониторинга воспитанники МДОУ показали в основном положительный результат освоения программного материала.

*Объяснения низким результатам следующие:* длительная адаптация некоторых детей, частые отсутствия по причине и без неё, из-за ограничения речевых контактов недостаточно сформированы социально-коммуникативные качества, нежелание подчиняться общим правилам. Дети, не стремятся участвовать в совместной со взрослым практической и игровой деятельности, испытывают неустойчивый интерес к действиям ровесников.

В течение года проводилась комплексная работа воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора по физическому воспитанию, педагога-психолога, учителей-логопедов ДОУ по всестороннему развитию детей.

Качество усвоения программы, развиты у детей в МДОУ «ДС комбинированного вида № 13» в основном на среднем уровне.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и разработать индивидуальный маршрут коррекционно-развивающих занятий в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками нашего детского сада программным материалом по образовательным областям на 2019-2020 учебного года являются удовлетворительными.

### **Рекомендации:**

Воспитателям всех групп:

**1.** Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям в летний период:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

*Срок исполнения: июнь – август 2020 г*

**2.** Создать индивидуальную образовательную траекторию (маршрут) для детей, показавших низкие результаты. *Срок до 07.06.2020г.*

**3.** При планировании непосредственно-образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга. *Срок исполнения: систематично.*

4. По итогам мониторинга выявлять одаренных детей и разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для развития потенциала ребенка и закрепления результатов. *Срок до 07.06.2020г.*

5. Продолжать обогащать предметно-развивающую среду во всех возрастных группах МДОУ. *Срок исполнения: систематично*

6. Дать рекомендации родителям по закреплению материала.

*Срок исполнения: систематично*

Высоких О.А старший воспитатель  
Спиридонова К.А. старший воспитатель