МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №13 С. КРЕМЕНКУЛЬ»

456501 ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ ,СОСНОВСКИЙ РАЙОН,С.КРЕМЕНКУЛЬ,
УЛИЦА ЛЕНИНА, Д. 7 "Б".
ТЕЛЕФОНЫ:8(35144) 44 - 1 - 738(35144) 44 - 2 – 68
АДРЕС САЙТА: HTTP://MDOUDSKV13.UCOZ.RU/

УТВЕРЖДАЮ
Заведующим МДОУ «ДС
комбинированного вида №13»
Кайбелевой Р.А.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ «ДС комбинированного вида № 13»

с. Кременкуль
2021 год

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 13 с. Кременкуль»

Сокращённое наименование: МДОУ»ДС комбинированного вида № 13».

Юридический адрес: 456501, Россия, Челябинская область, Сосновский район, с .Кременкуль, ул. Ленина , д.7А;

456501, Россия, Челябинская область, Сосновский район, с .Кременкуль, ул. Ленина , д.7Б

Фактический адрес: 456501, Россия, Челябинская область, Сосновский район, с .Кременкуль, ул. Ленина , д.7А;

456501, Россия, Челябинская область, Сосновский район, с .Кременкуль, ул. Ленина , д.7Б

Организационно - правовая форма: учреждение.

Лицензия: серия 74Л02 № 0002919, регистрационный № 13743от 11.05.2017 г. срок действия – бессрочно

Устав ДОУ утвержден Постановлением администрации Сосновского муниципального района №599 от 02.03.2017 г.

Телефон: 8 (351-44-44) 1-73, 8 (351-44-44) 1-73

Адрес электронной почты: doroxova.76@mail.ru

Адрес официального сайта: https://mdoudskv13.ucoz.ru

Руководитель МДОУ – Кайбелева Роза Габдрахмановна

Старший воспитатель — Высоких Оксана Александровна

Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница - с 7.00 до 17.30; суббота, воскресенье, праздничные дни — выходные.

Организация питания: 4 - х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник;

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Утвержденными санитарно - эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи сп 2.4.3648-20
- Уставом МДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Лицензией МДОУ.
- Лицензией дополнительного образования для детей и взрослых.

В 2021 году дошкольное учреждение посещало 257 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. Всего функционирует 10 групп, из них:

2 группы компенсирующей направленности;

3 группы комбинированной направленности;

5 групп общеразвивающей направленности.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Результаты анализа показателей деятельности

Система управления ДОО

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданная для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников. Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями Правительства РФ, Уставом ДОО).

Функционирование детского сада регламентируется нормативно правовыми документами:

Уставом ДОО (утвержденным Постановлением администрации Сосновского муниципального района №599 от 02.03.2017 г.)

Лицензией на правоведения образовательной деятельности серия 74Л02 № 0002919, регистрационный № 13743от 11.05.2017

В ДОО соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Санитарно - эпидемиологические требования соответствуют СП 2.4.3648-20. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания в соответствии с санитарно — эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует система Договорных отношений:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОО разработаны Локальные акты, дополняющие Устав учреждения:

- Положение о режиме работы ДОО;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования ДОО;
- Положение о дополнительном образовании в ДОО;
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная общеобразовательная программа МДОУ ЦРР № 20 п.Рощино;
- Годовой план Учреждения;
- Программа Развития учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОО;
- Положение о порядке комплектования групп в ДОО;
- Положение о работе психолого-педагогического консилиума в ДОО и др.

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

0бразовательная деятельность

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 3 лет и до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность обоих родителей (законных представителей).

Общее количество групп — 10. Из них 5 групп общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности и компенсирующей направленности для детей с ОНР.

В 2021 году количество детей, посещающих МДОУ «ДС комбинированного вида № 13» , составило 257 ребенка, средняя наполняемость групп 25 детей.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный

процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Количество, возрастной ценз и направленность групп ДОУ:

Возрастной ценз	Всего (кол-во групп данного возраста)	Направленность групп
Большой сад		
3-4 лет	1	общеразвивающей
4-5 лет	1	общеразвивающей
5-6 лет	2	компенсирующей
6-7 лет	2	комбинированной
Малый сад		
3-4 лет	2	общеразвивающей
4-5 лет	1	общеразвивающей
5-6 лет	1	компенсирующей
всего	10	5 групп – общеразвивающей направленности ; 3 –комбинированной, 2-компенсирующей направленности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОО с 01.02.2016 года функционирует консультационный центр для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДОО, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (учителя-логопеда, педагога – психолога, социального педагога, учителя-дефектолога и др.).

В МДОУ функционирует и психолого-педагогический консилиум, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого- педагогического сопровождения воспитанников с особенностями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников на бесплатной основе:

- «Юные хоккеисты» (обучение детей 5-7 лет элементам игры в хоккей);
- «Ледяные кружева» (обучение детей 5-7 лет элементам фигурного катания);
- «Лыжные гонки» (обучение детей 5-7 лет элементам ходьбы на лыжах);
- «Легомастера» (обучение детей 5-7 лет основам легоконструирования и робототехнике);
- «Веселый английский» (обучение детей 5-7 лет основам английского языка).

Расписание непрерывной образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН.

Непрерывная образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно - развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ «ДС комбинированного вида № 13».

Содержание и качество подготовки воспитанников

В МДОУ «ДС комбинированного вида № 13» функционируют группы общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. В группах общеразвивающей направленности образовательная часть Программы построена с учетом ООП ДО и примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности коррекционная работа с детьми с ОНР строится на основе коррекционной программы «Организация коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи», под ред. Н.Нищевой.

В дополнение к основной общеобразовательной программе «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка:

- Е. С. Бабунова «Наш дом Южный Урал»
- С. Н. Николаева « Юный эколог»
- Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного

проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

1.Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

2.Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

3.Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

4.Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

5.Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. - Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.

6.Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

7.Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

-организованной образовательной деятельности;

-образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;

-взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем инструментарий программы «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

«Мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО» за 2020– 2021 учебный год

р у	р	Физи	Соци	Позн	Речево	Худо	9

		ческое развитие		ально-коммуникативное развитие		авательное развитие		е развитие		жественно-эстетическое развитие		
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
Общие показатели	высокий	4%	30%	10%	35%	4%	35%	3%	31%	2%	21%	**4> 35%**
	средний	51%	60%	46%	59%	57%	57%	53%	58%	41%	69%	**35> 55%**
	низкий	45%	10%	42%	6%	39%	8%	34%	11%	57%	10%	**61< 10%**

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В течение года воспитанники МДОУ «ДС комбинированного вида № 13» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на муниципальном, областном, всероссийском и международном уровнях, занимая призовые места.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Муниципальный уровень			
Муниципальный конкурс Кременкульского сельского поселения	июнь 2021	Диплом участника	Петровская Ольга, 6 лет. Плохотнюк Дарья, 6 лет

«Рисуем флаг России»			Трофименко Вера, 6 лет
Муниципальный конкурс Кременкульского сельского поселения «Рисуем флаг России»	Июнь 2021	Диплом участника	Шелехова Ксения, 5 лет Еремеева Марина, 5 лет
Районный конкурс «Новогодний переполох»	Декабрь 2021	Диплом 2 место	Фомин Дима, 5 лет.
Районный конкурс «Новогодний переполох»	Декабрь 2021	Диплом 2 место	Пономарев Денис, 5 лет
Районный конкурс «Профессия моей мечты»	Декабрь 2021	Диплом 1 место	Варганова Евдокия, 5 лет
Всероссийский уровень			
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	Октябрь 2021	Дипломы 1, 2, 3 место	Плохотнюк Даша, Петровская Ольга, Проценко Дарья, Еремеева Марина
Всероссийский детский творческий конкурс Милая мама»	Ноябрь 2021	Дипломы 1, 2, 3 место	Проценко Даша, Черных Лиза, Рябова Злата, Имашева Риана
Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние узоры»	Декабрь 2021	Дипломы 1, 2, 3 место	Проценко Дарья, Еремеева Марина Пономарев Денис Трофименко Вера
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2021	Дипломы 1, 2, 3 место	Сысолетина Софья Фомин Дима Пономарев Денис Варганова Есения Проценко Дарья Шуляпов Дима Зубкова Мария

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП МДОУ «ДС комбинированного вида № 13», Годовым планом и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, интерактивные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

Качество кадрового состава

В МДОУ «ДС комбинированного вида № 13» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет.

Общее количество сотрудников МДОУ «ДС комбинированного вида № 13» составляет 49 человек, из них: заведующий -1, старший воспитатель — 1, завхоз — 1, воспитателей — 14, музыкальные руководители - 2; учитель – дефектолог – 1, социальный педагог – 1, инструктор по физической культуре - 1, учитель-логопед - 4; педагоги дополнительного образования – 3, иные работники - 20 человек.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
28	2	9	11	8
		32 %	39%	28%

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее/высшее педагогическое	21/18	75%/64%
Среднее специальное/ средне специальное педагогическое	7/6	25 %/21%

Аттестация педагогических работников в 2021 году.

Категория	Количество педагогов
Высшая	2
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	2

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников в 2021 году, анализ возрастного состава педагогических работников

	Ф.И.О. педагога	Удостоверение, диплом	Тема	Дата	Часы
	Кайбелева Р.Г.	Удостоверение о повышение квалификации	Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования,	декабрь 2021	144
.	Идиатулина С.А.	Удостоверение о повышение квалификации	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ	15 январь 2021 г	72
	Аксенова А.В.	Удостоверение о повышение квалификации	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ	15 январь 2021 г	72
	Железнов АО	Удостоверение о повышение квалификации	Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС	декабрь 2021г	72
	Троицкий АН	Удостоверение о повышение квалификации	Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС	декабрь 2021г	72
	Иванюк СА	Удостоверение о повышение квалификации	Формирование профессиональной компетентности воспитателя ДОО в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта»	декабрь 2021г	108
	Артемьева ЛА	Удостоверение о повышение квалификации	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ	январь 2021 г	72

	Валецких ИД	Удостоверение о повышение квалификации	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ	Декабрь 2021 г	72
	Валецких ОЮ	Удостоверение о повышение квалификации	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ	январь 2021 г	72
	Курмалеева НА	Удостоверение о повышение квалификации	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ	январяь 2021 г	72
	Сергеева МЮ	Удостоверение о повышение квалификации	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ	январь 2021 г	72
	Ахметшина АМ	Удостоверение о повышение квалификации	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ	январь 2021 г	72
	Усманова АР	Удостоверение о повышение квалификации	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ	Декабрь 2021 г	72

Всего прошли курсы повышения квалификации в 2020 - 2021 г – 13 педагогов (46%), за последние 3 года – 28 педагогов (100%)

Возрастная характеристика педагогического состава

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2021 года									
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Численность педагогических работников	2	0	6	7	6	3	3	1	0	0
	7%		21%	25%	21%	10%	10%	3,5%		

Творческие достижения педагогического коллектива в 2021 году

Аксенова А.В.	Победитель (1 место) муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог» 2021г Призер (2 место) конкурса профессионального

	мастерства Челябинской области «Педагог – психолог 2021»
Высоких О.А.	Победитель (1 место) районного конкурса «Мастерская логопеда» 2021г
Тарасова А.С.	Призер (3 место) районного конкурса «Мастерская логопеда» 2021г

3. Дополнительное образование

В 2017 году Учреждение получило приложение к лицензии на осуществление дополнительного образования детей и взрослых (серия 74Л02, регистрационный № 13743 от 11.05.2017 г.)

В 2020-2021 году МДОУ «ДС комбинированного вида № 13» осуществляло образовательную деятельность по дополнительному образованию по следующим направлениям:

Физкультурно – спортивное:

- «Юные хоккеисты» (обучение детей 5-7 лет элементам игры в хоккей);
- «Ледяные кружева» (обучение детей 5-7 лет элементам фигурного катания);
- «Лыжные гонки» (обучение детей 5-7 лет элементам ходьбы на лыжах);

Техническое:

- «Легомастера» (обучение детей 5-7 лет основам легоконструирования и робототехнике);

Гуманитарное:

- «Веселый английский» (обучение детей 5-7 лет основам английского языка).

Всего дополнительным образованием в 2021 году было охвачено 210 детей (по Сетевому городу). Один ребенок посещает несколько направлений допдеятельности.

В 2021 году - 3 педагога дополнительного образования осуществляли образовательную деятельность по дополнительному образованию.

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

4. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы МДОУ «ДС комбинированного вида № 13» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в двух зданиях (малый и большой сад). Здания 2-х этажных, с пристроем в малом здании на две спальни.

В МДОУ функционирует 10 групп: 5 групп - общеразвивающей направленности, 2 группы – компенсирующей направленности, 3 группы – комбинированной направленности. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 1332 кв.м.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении

оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

групповые комнаты - 10;

музыкальный зал, совмещенный со спортивным - 1;

кабинет учителя-логопеда - 2

кабинет педагога-психолога - 1,

методический кабинет – 2,

кабинет дополнительного образования – 1,

административные кабинеты -2.

Территория учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На воротах замки с видеозвонком. По периметру ДОУ, на лестничных маршах и в коридорах установлено видеонаблюдение.

На территории выделяются следующие функциональные зоны:

игровая зона: 10 групповых площадок - для каждой группы;

транспортная площадка с разметкой,

территория для трудовой деятельности детей: цветники и огород.

спортивная площадка с искусственным покрытием «трава», оснащённая игровым спортивным оборудованием для детей. Спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

В ДОО реализуются Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (4), ноутбуки (16) магнитофоны (в каждой группе), телевизоры (в каждой группе), принтеры (3), интерактивный пол (1) , мультимедийный проектор (4), экран (2), МФУ (3).

В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Материально-технические условия пребывания детей в МДОУ обеспечивают

необходимый уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ, а именно интерактивные доски и интерактивные панели.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие: ' Качество научно-методической работы;

Качество воспитательно-образовательного процесса;

Качество работы с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ разработаны: Положение о внутреннем контроле в МДОУ, Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МДОУ.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ, Должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в детском саду проводится по Программе контроля, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды: • оперативный контроль; • тематический / 2 - 3 раза в год (к педсоветам); • самоконтроль; • самоанализ; • взаимоконтроль; • итоговый; • мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем и общих собраниях трудового коллектива.

В ДОУ была проведена Независимая оценка качества образовательной деятельности (НОКО). В оценивании принимали участие и семьи воспитанников, что

позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить меры по коррекции деятельности ДОУ. Результаты НОКО и план размещены на сайте учреждения.

Вывод: В учреждении выстроена функциональная, соответствующая законодательству и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Анализ результатов выполнения Программы Развития МДОУ «ДС комбинированного вида № 13» позволяет сделать вывод о том, что в МДОУ созданы условия для реализации образовательных программ ДО и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства МДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на совершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

Заведующий МДОУ
«ДС комбинированного вида № 13» Кайбелева Р.А.