

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От «4» сентября 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ

«ДС комбинированного вида №13»

Кайбелева Р.А.

Положение о группе комбинированной направленности МДОУ «ДС комбинированного вида № 13»

1. Общие положения

1.1. Группа комбинированной направленности (далее – Группа) создана в МДОУ «ДС комбинированного вида № 13» (далее Учреждение) в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным и адаптированным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с общеобразовательной и адаптированными программами детского сада, разрабатываемой им самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического и речевого развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Группы организуются на базе МДОУ «ДС комбинированного вида № 13» и создается на основании федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2013 года «Об образовании в Российской Федерации»

1.5. Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;

- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;

- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;

- проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;

- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049- 13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

2. Организация деятельности групп комбинированной направленности

2.1. Группа открывается при наличии необходимого кадрового и материально-технического обеспечения.

2.2. Наполняемость комбинированной группы составляет 20 - 25 детей (при наличии площадей – не более 25), из них не менее 10 (15) – типично-развивающиеся воспитанники.

2.3. Группа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (10,5 часов в сутки - с 7.00 до 17.30 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Для детей с ОВЗ режим дня и недели может быть гибким.

2.4. Прием (перевод) детей с ОВЗ в комбинированную группу осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения, на основании заявления или согласия родителей (законных представителей), заключения ПМПК и медицинского заключения. Прием в комбинированную группу типично развивающихся детей осуществляется на общих основаниях.

3. Организация воспитательно-образовательного процесса в комбинированной группе

3.1. Участниками образовательного процесса в комбинированной группе являются дети (типично развивающиеся дети и дети с ОВЗ), их родители (законные представители), педагогические работники Учреждения.

3.2. Содержание образовательного процесса в Группе определяется образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой Учреждения. На их основе в соответствии с рекомендациями ПМПК для каждого ребенка с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

3.2. Технологии, методы, содержание и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами ПМПк Учреждения, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и особенностями включения в образовательное пространство учреждения совместно с типично развивающимися детьми.

3.3. Заведующий Учреждением

- обеспечивает создание условий для функционирования комбинированной группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение);
- подбирает педагогов для проведения коррекционной работы.

3.4. Старший воспитатель

- осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в комбинированной группе и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей с ОВЗ.

- обеспечивает своевременное комплектование комбинированной группы в соответствии с решением ПМПк;

- совместно с коллективом создает климат психологического комфорта в группе;

- формирует предметно-развивающую среду;

- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в Группе, является учитель-логопед, который:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы;

- консультирует (совместно с педагогом - психологом) воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;

- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

- проводит совместные занятия с другими специалистами (педагогом – психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

3.6. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

3.7. Особенности работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуального образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;

3.8. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

3.9. Функции педагога-психолога в группе комбинированной направленности:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- составление индивидуальных образовательных маршрутов детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение совместных занятий с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
- консультирование персонала группы.

3.10. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

3.11. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности; по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

3.12. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни, и предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;

4. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.

5.2. Все изменения в настоящее Положения рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые Заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 4 » 09 2017 года

Утверждено
Заведующий МДОУ
«ДС комбинированного вида № 13»
Кайбелева Р.А.



ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ МДОУ «ДС комбинированного вида № 13»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом дошкольной образовательной организации и программно-методическими инструктивными документами.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность групп общеразвивающей направленности.

1.3. Группы общеразвивающей направленности (далее – Группа) создаются в целях обеспечения предоставления воспитанникам общедоступного бесплатного дошкольного образования, а так же с целью осуществления присмотра и ухода за детьми в соответствии с санитарными нормами и правилами.

1.4. В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования разрабатываемой дошкольной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.5. Основными задачами группы общеразвивающей направленности являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими людьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических

качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.6. Комплектование групп осуществляется в соответствии с Уставом ДОО, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

2. ПОРЯДОК ПРИЕМА В ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. Для определения ребенка в группу предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- направление Управления образования Сосновского муниципального района;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- медицинская карта;
- документы, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей).

2.2. В группу общеразвивающей направленности принимаются дети от 3 до 5 лет; комплектование детей проводится по одновозрастному принципу.

2.3. Наполняемость группы устанавливается в соответствии с требованиями СанПиНа(2.4.1.3049-13) от 15.05.2013 № 26 .

2.4. При приеме детей в группу администрация образовательной организации обязана:

- ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГРУППЫ

3.1. Группа создается при наличии соответствующих условий для организации работы с детьми, необходимого для функционирования кадрового и программно-методического обеспечения, а также психолого-педагогических требований к устройству дошкольной организации, определяемых нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ.

3.2. Помещения Группы должны отвечать педагогическим, санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

3.3. Группа общеразвивающей направленности функционирует на основании приказа руководителя ДОО с указанием профиля и режима работы.

3.5. Дошкольная организация несет ответственность во время воспитательно-образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, работников группы, за соответствие форм, методов и средств его организации возрастным и психофизическим возможностям детей.

3.6. Группа обеспечивается кадрами: два воспитателя (основной и подменный), младший воспитатель.

3.7. Режим работы Группы – в режиме полного дня , (10,5 часов пребывания), с 7.00-17.30, выходные – суббота и воскресенье.

3.9. Организация питания детей в Группе 3- разовое, согласно режима дня регулируется санитарными нормами.

ПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

4.1. Воспитательно-образовательный процесс в Группе направлен на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности

4.2. Организация воспитательно-образовательной работы Группы предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей самих детей.

4.3. Продолжительность видов деятельности и режим работы в Группе организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

4.4. При организации работы с детьми используются следующие формы работы: индивидуальные, подгрупповые.

5. РУКОВОДСТВО И ШТАТЫ ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

5.1. Участниками воспитательно-образовательного процесса в Группе являются воспитанники, родители (законные представители), воспитатели, младший воспитатель (помощник воспитателя), музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физкультуре.

5.2. Права, обязанности и социальные гарантии каждого работника группы определяются законодательством РФ, Уставом ДОО, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

5.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются Уставом ДОО, договором об образовательных отношениях ДОУ и родителей (законных представителей).

5.4. Управление и руководство группой осуществляется в соответствии с законом «Об Образовании в Российской Федерации», настоящим Положением и Уставом ДОО.

5.5. Непосредственное руководство деятельностью Группы осуществляет заведующий ДОО.

5.6. ДОО руководствуется штатным расписанием, которое утверждается руководителем.

5.7. Заведующий ДОО определяет функциональные обязанности каждого работника Группы.

5.8. К педагогическим работникам Группы предъявляются требования, соответствующие квалификационной характеристике по должности.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группы общеразвивающей направленности распространяется Устав ДОО.

