

Принято на заседании  
педагогического совета № 2  
от 09.09.2020 г



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации работы по ранней профориентации воспитанников МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 с. Кременкуль»**

#### **1.Общее положение**

1.1. Работа по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста осуществляется руководителем дошкольного учреждения и педагогами ДОУ, на основании функциональных обязанностей работников учреждения, в которых указываются компетенции, реализуемые ими в части осуществления ранней профориентации дошкольников:

✓ заведующий – организационная, контролирующая функция, составление отчетов и аналитических справок по запросу УО;

✓ старший воспитатель - организационная, контролирующая функция, проведение мониторинга результативности работы в вопросах ранней профориентации дошкольников; диагностика уровня знаний детей о мире профессий; координация деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений; осуществление взаимодействия со специалистами муниципальных органов управления образованием и им подведомственных организаций; организация профессионального информирования, консультирования воспитателей, родителей (законных представителей);

✓ воспитатель – ознакомление детей с миром профессий, проведение мероприятий разных форм в направлении ранней профориентации детей дошкольного возраста, проведение мониторинга уровня информированности о мире профессий среди воспитанников;

✓ музыкальный руководитель – развитие познавательных, художественно – эстетических интересов воспитанников, необходимых для ознакомления дошкольников с миром профессий;

✓ учитель-логопед – оказание индивидуальной коррекционной поддержки в вопросах ранней профориентационной работы дошкольников;

✓ инструктор по физической культуре – развитие познавательных, физических навыков воспитанников, необходимых для ознакомления дошкольников с миром профессий;

✓ педагог-психолог - профессиональное консультирование, диагностика и помощь в ознакомлении детей дошкольного возраста с профессиями и элементарными профессиональными действиями;

1.2. Работа по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста осуществляется во взаимодействии с родителями (законными

представителями) воспитанников, педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций, со специалистами муниципальных органов управления образованием, с работниками предприятий и организаций.

1.3. Работа по ранней профориентации дошкольников в дошкольной образовательной организации осуществляется:

✓ методическими объединениями – обеспечение программами по ранней профориентации дошкольников, участие в повышении квалификации педагогических работников по вопросам ранней профориентационной работы с детьми дошкольного возраста, участие в разработке программно – методического обеспечения профориентационной работы;

✓ проблемными группами (по необходимости) – аналитическая и научно-исследовательская работа в сфере ранней профориентации дошкольников, разработка программно – методического обеспечения деятельности по ранней профориентации;

✓ родительскими комитетами – участие в ознакомлении детей с профессиями и элементарным профессиональным трудом взрослых.

1.4. Дошкольная образовательная организация разрабатывает программу ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста.

1.5. Контроль за организацией работы по раннему профориентированию детей дошкольного возраста осуществляет старший воспитатель.

## **2. Задачи профориентационной работы**

2.1. Выявление интересов и склонностей, способностей воспитанников и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности;

2.2. Оказание педагогической помощи в приобретении дошкольниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;

2.3. Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

2.4. Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

## **3. Направления профориентационной работы**

Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

1) Профессиональное просвещение, включающее информационную работу, пропаганду и агитацию.

2) Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.

3) Профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у обучающихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

## **4. Методы и формы профориентационной работы**

4.1. Формы профориентационной работы с детьми: рассказы о профессиях, беседы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий, игровой метод, наблюдение, самостоятельный труд, нетрадиционные методы.

### **4.2. Работа с родителями:**

- родительские собрания по проблеме профориентирования;
- вовлечение родителей, владеющих рабочими профессиями, в профориентационную работу (беседы, встречи, экскурсии на их предприятия);
- проведение совместных мероприятий родителей и воспитанников (выставки, конкурсы и т.д.).