



УТВЕРЖДАЮ
Заведующим МДОУ «ДС
комбинированного вида №13»
Кайбелевой Р.А.

**Регламент непосредственно – образовательной деятельности
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 с. Кременкуль»
на 2020 – 2021 учебный год**

Малый сад

День недели	Возрастная группа			
	<i>2 младшая «Улыбка»</i>	<i>2 младшая «Солнышко»</i>	<i>Старшая «Радуга»</i>	<i>Подготовительная «Топтыжки»</i>
Понедельник	«Ознакомление с окружающим миром» (познавательное развитие) 9.00-9.15 (15) Развитие музыкальности» (художественно-эстетическое развитие) 9.25-9.40 (15)	Развитие музыкальности» (художественно-эстетическое развитие) 9.00-9.15(15) «Ознакомление с окружающим миром» (познавательное развитие) 9.25-9.40 (15)	«Ознакомление с окружающим миром» (познавательное развитие) 9.00-9.25 (25) «Изобразительное искусство (лепка/аппликация)» (художественно-эстетическое развитие) 9.35- 10.00(20)	«Ознакомление с окружающим миром» (познавательное развитие) 9.00-9.25(25) «Изобразительное искусство (лепка/аппликация)» (художественно-эстетическое развитие) 9.35-10.05(30) «Физическая культура» (физическое развитие) 10.15-10.40 (25)
			«Физическая культура» (физическое развитие) 15.25-15.50	
Вторник	«Изобразительное искусство (рисование)» (художест.-эстетическое развитие) 8.55-9.10(15) «Физическая культура»	«Физическая культура» (физическое развитие) 9.00-9.15 (15) «Изобразительное искусство (рисование)»	«Формирование экологических представлений» (познавательное развитие) 9.00-9.20(20)	«Формирование элементарных математических представлений» (познавательное развитие) 9.00 - 9.30 (30)

	(физическое развитие) 9.20-9.35 (15)	(художест.-эстетическое развитие 9.25 - 9.40(15)	Развитие музыкальности» (художественно- эстетическое развитие) 9.45-10.05 (25)	Развитие музыкальности» (художественно-эстетическое развитие) 9.40 – 10.05(25)
Среда	«Формирование элементарных математических представлений» (познавательное развитие) 9.00-9.15 (15) «Развитие музыкальности» (художественно- эстетическое развитие) 9.25-9.40 (15)	«Развитие музыкальности» (художественно- эстетическое развитие) 9.00-9.15 (15) «Формирование элементарных математических представлений» (познавательное развитие) 9.25-9.40 (15)	«Формирование элементарных математических представлений» (познавательное развитие) 9.00 – 9.25(25) «Физическая культура» (физическое развитие) 9.35-9.55 (20)	«Развитие речи» (речевое развитие) 9.00-9.30 (30) «Формирование экологических представлений» (познавательное развитие) 9.40-10.05(30) «Физическая культура» (физическое развитие) 10.15 – 10.40(25)
Четверг	«Изобразительное искусство (рисование) совместно с психологом (до ноября)» (художест.-эстетическое развитие 8.55-9.10 «Физическая культура» (физическое развитие) 9.20-9.35 (15)	«Физическая культура» (физическое развитие) 9.00-9.15 (15) «Изобразительное искусство (рисование) совместно с психологом (до ноября)» (художест.- эстетическое развитие 9.20-9.35 (15)	«Подготовка к обучению грамоте» (речевое развитие) 9.00-9.25(25) Развитие музыкальности» (художественно- эстетическое развитие) 9.45-10.05(20)	«Подготовка к обучению грамоте» (речевое развитие) 9.00-9.30(30) «Изобразительное искусство (рисование)» (художест.- эстетическое развитие) 9.40-10.10 (30) Развитие музыкальности» (художественно-эстетическое развитие) 10.20-10.45(25)
Пятница	«Ознакомление с	«Ознакомление с	«Изобразительное	«Ознакомление с

	художественной литературой / развитие речи» (социально-коммуникативное развитие) 9.00-9.15 (15) «Физическая культура» (физическое развитие) (подвижные игры на улице)	художественной литературой/ развитие речи» (социально-коммуникативное развитие) 9.00-9.15 (15) «Физическая культура» (физическое развитие) (подвижные игры на улице)	искусство (рисование)» (художест.-эстетическое развитие 9.00 – 9.25 (25) «Развитие речи/«Ознакомление с художественной литературой» (социально-коммуникативное развитие) 9.35-9.55(25) «Физическая культура» (физическое развитие) (подвижные игры на улице)	художественной литературой» (социально-коммуникативное развитие) 9.00-9.25(25) «Физическая культура» (физическое развитие) (подвижные игры на улице)
Нагрузка	(10-15=150 мин.) 2 ч. 30 мин.	(10-15=150 мин.) 2 ч. 30 мин.	(12-20-25= 245 мин.) 4ч	13 -25-30=400 мин.) 6ч.40мин

Непосредственно образовательная деятельность вынесена 1 НОД «Конструирование» (познавательное развитие) в совместную, самостоятельную деятельность и индивидуальную работу, и проводится во второй половине дня.

НОД по «Развитие музыкальности» (художественно-эстетическое развитие) проводят 2 музыкальных руководителя, НОД по «Физическая культура» (физическое развитие) - 2 инструктора по ФИЗО.

Непосредственно образовательная деятельность по речевому развитию в старших и подготовительных группах проводится учителем – логопедом.



**Регламент непосредственно – образовательной деятельности
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 с. Кременкуль»
на 2020 – 2021 учебный год
Большой сад**

День недели	Возрастная группа					
	Младшая «Лучики»	Средняя «Гномики»	Средняя «Звездочки»	Старшая «Сказка»	Подготовительная «Пчелки»	Подготовительная «Почемучки»
Понедельник	<p>«Развитие музыкальности» (художественно-эстетическое развитие) 9.00-9.15(15)</p> <p>«Ознакомление с окружающим миром» (познавательное развитие) 9.25-9.40(15)</p>	<p>«Ознакомление с окружающим миром» (познавательное развитие) 9.00-9.20(20)</p> <p>Изобразительное искусство (рисование)» (художественно-эстетическое развитие) 9.30-9.50(20)</p>	<p>«Развитие музыкальности» (художественно-эстетическое развитие) 9.00-9.20(20)</p> <p>«Ознакомление с окружающим миром» (познавательное развитие) 9.30-9.50 (20)</p>	<p>«Ознакомление с окружающим миром» (познавательное развитие) 9.00-9.25 (25)</p> <p>«Развитие музыкальности» (художественно-эстетическое развитие) 9.35-9.55(20)</p>	<p>«Физическая культура» (физическое развитие) 9.00-9.25(25)</p> <p>«Ознакомление с окружающим миром» (познавательное развитие) 9.35-10.00(25)</p> <p>Изобразительное искусство (рисование)» (художественно-эстетическое развитие) 10.10-10.40(30)</p>	<p>«Ознакомление с окружающим миром» (познавательное развитие) 9.00-9.25(25)</p> <p>«Изобразительное искусство (рисование)» (художественно-эстетическое развитие) 9.35-10.05(30)</p> <p>«Физическая культура» (физическое развитие) 10.15-10.40(25)</p>

Вторник	Изобразительное искусство (рисование)» (художественно-эстетическое развитие) 9.00 – 9.15(15) «Физическая культура» (физическое развитие) в группе 9.30-9.45(15)	«Формирование элементарных математических представлений» (познавательное развитие) 9.00-9.20(20) «Физическая культура» (физическое развитие) 9.25-9.45(20)	«Физическая культура» (физическое развитие) 9.00-9.20(20) «Формирование элементарных математических представлений» (познавательное развитие) 9.30-9.50(20)	«Физическая культура» (физическое развитие) 9.00-9.20(20) «Формирование элементарных математических представлений» (познавательное развитие) 9.30-9.55(25)	«Подготовка к обучению грамоте» (речевое развитие) 9.00-9.30(30) «Формирование экологических представлений» (познавательное развитие) 9.40- 10.05(25) «Развитие музыкальности» (художественно-эстетическое развитие) 10.15 - 10.40(25)	«Формирование элементарных математических представлений» (познавательное развитие) 9.00-9.30(30) «Развитие музыкальности» (художественно-эстетическое развитие) 9.40-10.05(25) «Ознакомление с художественной литературой» 10.15-10.40(25)
Среда	«Развитие музыкальности» (художественно-эстетическое развитие) 9.00 – 9.15(15) «Формирование элементарных математических представлений» (познавательное развитие) 9.25-9.40(15)	«Развитие музыкальности» (художественно-эстетическое развитие) 9.00-9.20(20) «Изобразительное искусство (лепка/аппликация)» (художественно-эстетическое развитие) 9.30-9.50	Изобразительное искусство (лепка, аппликация)» (художественно-эстетическое развитие) 9.00-9.20(20) «Развитие музыкальности» (художественно-эстетическое развитие) 9.30-9.50(20)	«Подготовка к обучению грамоте» (речевое развитие) 9.00-9.20(20) Изобразительное искусство (рисование)» (художественно-эстетическое развитие) 9.30-9.5(25)	«Формирование элементарных математических представлений» (познавательное развитие) 9.00-9.30(30) «Ознакомление с художественной литературой» 9.40-10.05(25) «Физическая культура» (физическое развитие) 10.15-10.40(25)	Подготовка к обучению грамоте» (речевое развитие) 9.00-9.30(30) «Физическая культура» (физическое развитие) 9.40-10.05(25) ««Формирование экологических представлений» (познавательное развитие) 10.15-10.40(25)

Четверг	Физическая культура» (физическое развитие) группа 9.10 – 9.25 «Изобразительное искусство совместно с психологом (до ноября) (лепка/аппликация) (художественно-эстетическое развитие) 9.45-10.00	Физическая культура» (физическое развитие) 8.50-9.10 «Ознакомление с художественной литературой / развитие речи» (социально-коммуникативное развитие) 9.15-9.35	«Ознакомление с художественной литературой / развитие речи» (социально-коммуникативное развитие) 9.00-9.20(20) Физическая культура» (физическое развитие) 9.30-9.50(20)	«Формирование экологических представлений» (познавательное развитие) 9.00-9.25(25) «Развитие музыкальности» (художественно-эстетическое развитие) 9.35-9.55(20)	«Развитие речи» (социально-коммуникативное развитие) 9.00-9.30(30) «Развитие музыкальности» (художественно-эстетическое развитие) 9.40-10.05(25)	«Развитие речи» (социально-коммуникативное развитие) 9.00-9.30(30) «Развитие музыкальности» (художественно-эстетическое развитие) 9.40-10.05(25)
Пятница	«Ознакомление с художественной литературой / развитие речи» (социально-коммуникативное развитие) 9.00-9.15(15) «Физическая культура» (физическое развитие) (подвижные игры на улице)	«Развитие музыкальности» (художественно-эстетическое развитие) 9.00-9.20(20) «Физическая культура» (физическое развитие) (подвижные игры на улице)	«Изобразительное искусство (лепка/аппликация) (художественно-эстетическое развитие) 9.00-9.20(20) «Физическая культура» (физическое развитие) (подвижные игры на улице)	«Развитие речи/ознакомление с художественной литературой» (социально-коммуникативное развитие) 9.00-9.25(25) «Физическая культура» (физическое развитие) (подвижные игры на улице)	Изобразительное искусство (лепка, аппликация)» (художественно-эстетическое развитие) 9.00-9.30(30) «Физическая культура» (физическое развитие) (подвижные игры на улице)	«Изобразительное искусство (рисование)» (художественно-эстетическое развитие) 9.00-9.30(30) «Физическая культура» (физическое развитие) (подвижные игры на улице)

Нагрузка	(10-15=150 мин.) 2 ч. 30 мин.	(10-200=200 мин.) 3 ч. 30 мин.	(10-20 = 200 мин.) 3ч. 30 мин.	(11-20-25= 225 мин.) 3ч. 25 мин.	13 -25-30=400 мин.) 6ч.40мин	13 -25-30=400 мин.) 6ч.40мин
----------	----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Непосредственно образовательная деятельность вынесена 1 НОД «Конструирование» (познавательное развитие) в совместную, самостоятельную деятельность и индивидуальную работу, и проводится во второй половине дня.

НОД по «Развитие музыкальности» (художественно-эстетическое развитие) проводят 2 музыкальных руководителя, НОД по «Физическая культура» (физическое развитие) - 2 инструктора по ФИЗО.

Логопедическое занятие проводится по подгруппам, те 2 занятия по 0,5.