Карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13»

| № | Вопрос контроля | Баллы | Примечание |
|---|---|---|---|
| **1. Содержательная насыщенность среды** | | | |
| 1.1 | Объекты среды соответствуют возрастным возможностям детей и содержанию ФОП ДО | 3 | |
| 1.2 | Объекты среды достаточно разнообразны, чтобы обеспечить:<br>• игровую активность;<br>• познавательную активность;<br>• исследовательскую и творческую активность;<br>• экспериментирование с доступными детям материалами, в том числе с песком и водой | 3 | |
| 1.3 | Оформленная среда доступна воспитанникам и соответствует их возрастным потребностям во всех помещениях детского сада: спортивном и музыкальном залах, кабинетах узких специалистов | 3 | |
| **2. Трансформируемость среды** | | | |
| 2.1 | Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей | 3 | |
| **3. Полифункциональность среды** | | | |
| 3.1 | Среда обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности | 3 | |
| **4. Вариативность среды** | | | |
| 4.1 | Среда содержит разные пространства — для игры, конструирования, уединения | 3 | |
| 4.2 | В пространстве оборудованы центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт | 3 | |
| 4.3 | Среда содержит разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей | 3 | |
| 4.4 | Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей | 3 | |
| **5. Доступность среды** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5.1 | Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, доступны для воспитанников, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов | 2 | Нет возможностей (в том числе архитектурных) для доступности детей – инвалидов: установки пандусов, санитарной комнаты. |
| 5.2 | Дети, в том числе с ОВЗ, имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности | 3 | |
| 5.3 | Все материалы и оборудование исправны | _3 | |
| **6. Безопасность среды** | | | |
| 6.1 | Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарным требованиям | 3 | |
| Итого | | __38 | |

**Критерии оценки в баллах:**

- «соответствует полностью» — 3 балла;
- «частично соответствует» — 2 балла;
- «не соответствует» — 1 балл.

**Общие выводы:**

- РППС ДОУ полностью или в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — 39 баллов;
- РППС ДОУ требует незначительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — до 27 баллов;
- РППС ДОУ требует значительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — 20 и ниже.

Вывод: РППС ДОУ в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности