МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №13 С. КРЕМЕНКУЛЬ»

Принята на заседании
педагогического совета №1
от 29.08.2023г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующим МДОУ «ДС
комбинированного вида №13»
Кайбелевой Р.А.

Учебный план
МДОУ «ДС комбинированного вида № 13»

на 2023 – 2024 учебный год

с. Кременкуль, 2023

Пояснительная записка

Учебный план МДОУ "ДС комбинированного вида № 13" (далее – Учебный план) - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее - воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения), формы промежуточной аттестации воспитанников в МДОУ "ДС комбинированного вида № 13" (далее МДОУ). Кроме того, он обеспечивает единство образовательного пространства МДОУ.

Нормативно-правовой основой разработки учебного плана дошкольного образования МДОУ являются:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО).
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- ООП МДОУ «ДС комбинированного вида № 13»

МДОУ «ДС комбинированного вида №13» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую Федеральной образовательной программе ДО и ФГОС ДО.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования – 4 года.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников. Суббота, воскресенье, праздничные дни – учреждение не работает.

В учреждении функционирует 10 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Содержание	Возрастные группы				
	Группа раннего	1 младшая группа	Средняя группа общеразвивающей	Старшая группа компенсирующ	Подготовительная группа

	возраста (1,5 – 2 года)	(2 – 3 года)	направленности (4-5 года)	и комбинированно направленности (5-6 лет)	комбинированной направленности (6-7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	2	3	3
Учебный год	с 01.09.2023 по 31.05.2024г	с 01.09.2023 по 31.05.2024г	с 01.09.2023 по 31.05.2024г	с 01.09.2023 по 31.05.2024г	с 01.09.2023 по 31.05.2024г
Период зимних каникул	с 01.01.2024 по 08.01.2024г	с 01.01.2024 по 08.01.2024г	с 01.01.2024 по 08.01.2024г	с 01.01.2024 по 08.01.2024г	с 01.01.2024 по 08.01.2024г
Продолжительность учебного года (1полугодие/ 2 полугодие)	36 недель (17 недель / 19 недель)	36 недель (17 недель / 19 недель	36 недель (17 недель / 19 недель	36 недель (17 недель / 19 недель	36 недель (17 недель / 19 недель
Продолжительность занятия/ дневная суммарная образовательная нагрузка	10 мин 20 мин	10 мин 20 мин	20 мин 40 мин	25 мин 50 мин или 75 мин (при организации 1 занятия после дневного сна)	30 мин 90 мин
Максимальный объем недельной нагрузки	1 ч 40 мин	1 ч 40 мин	3ч 20 мин	6 ч 15 мин	7ч 30 мин
Срок проведения мониторинга воспитателем/ учителем–логопедом/ педагогом-психологом	с 01.09.23 по 15.09. 2023 с 11.05.24 по 25.05. 2024	с 01.09.23 по 15.09. 2023 с 11.05.24 по 25.05. 2024	с 01.09.23 по 15.09. 2023 с 11.05.24 по 25.05. 2024	с 01.09.23 по 15.09. 2023 с 11.05.24 по 25.05. 2024	с 01.09.23 по 15.09. 2023 с 11.05.24 по 25.05. 2024
Летний оздоровительный период	с 01.06.2024 по 31.08.2024г	с 01.06.2024 по 31.08.2024г	с 01.06.2024 по 31.08.2024 г	с 01.06.2024 по 31.08.2024 г	с 01.06.2024 по 31.08.2024 г

Объем образовательной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

Образовательные области также реализуются в части формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая

оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое развитие.

Учебный план МДОУ «ДС комбинированного вида №13»
на 2023 - 2024 учебный год

36 учебных недель

№ п/п	Реализация образовательных областей	Группа раннего возраста (1,5 – 2 года)	1 младшая группа (2 – 3 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (компенсир и комбинирован направленности) (5-6 лет)	Подготовительная группа (комбиниров направленности) (6-7 лет)
		Объем часов НОД в неделю				
Социально-коммуникативное развитие						
1	Реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности ребенка через интеграцию с другими образовательными областями					
Речевое развитие						
1	Развитие речи	0,5	0,5	0,5	*0,5**	*0,5**
2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	*0,5**	*0,5**
3	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	Реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности ребенка через интеграцию с другими образовательными областями	
Познавательное развитие						
1	Формирование элементарных математических представлений (сенсорное развитие)	1	1	1	1	1

2	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
3	«Формирование экологических представлений»	-	-	-	-	1
4	Конструирование	Реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности ребенка через интеграцию с другими образовательными областями				
		Художественно-эстетическое развитие				
1	Развитие музыкальности	2	2	2	2	2
2	Изобразительное искусство *Рисование* *Лепка/ аппликация*	2 *1* *0,5* *0,5*	2 *1* *0,5* *0,5*	2 *1* *0,5* *0,5*	2 *1* *0,5* *0,5*	2 *1* *0,5* *0,5*
		Физическое развитие				
1	Физическая культура *(1 занятие на открытом воздухе)*	3+1	2+1	2+1	2+1	2+1
		Часть формируемая участниками образовательного процесса				
1	Логопедическое занятие *Формирование фонетического строя речи* *Формирование лексико-грамматического строя и связного высказывания*	-	-	-	1 *0,5** *0,5**	2 0,5* 1,5*
2	Психологическое занятие	*Адаптационные занятия совместно с ИЗО (до ноября)*			1 *(с ноября)*	*1 (с ноября)*
Итого		**10**	**10**	**10**	**12**	**14**
Максимально допустимый объем недельной нагрузки		**10**	**10**	**12**	**15**	**17**

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей,

проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

**Занятия «Подготовка к обучению грамоте» и «Развитие речи» проводятся воспитателем с одной подгруппой детей, со второй подгруппой детей с ОВЗ занятия проводит учитель – логопед.*

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	*Количество форм образовательной деятельности*				
	Группа раннего возраста	*Первая Младшая группа*	*Средняя группа*	*Старшая группа*	*Подготовительная группа*
Социально-коммуникативное развитие					
Утренний, вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Программа «Социокультурные истоки», авторы И.А. Кузьмин, А.В. Камкин	-	-	Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей		
Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	-	-	Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей		
Познавательное развитие					
Опыты, эксперименты,	-	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2 недели

наблюдения (в том числе, экологической направленности)		недели	недели	недели	
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Парциальная программа «Юный эколог», автор С.Н.Николаева	-	Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей			
Программа «Наш дом – Южный Урал», под ред.Е.С. Бабунова	-	-	Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей		
Художественно- эстетическое развитие					
Рисование, лепка, художественный труд по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Праздники	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Музыкальные развлечения	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А.Лыковой).	-	Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей			
Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки», автор Каплунова И.	-	Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей			
Речевое развитие					
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников»	-	-	Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей		
Физическое развитие					

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультминутки (в середине статического занятия)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельное использование Физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная физическая активность в помещении	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Парциальная программа по физическому воспитанию "Физическая культура дошкольников", автор Л.И. Пензулаева	-	-	Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей		

Дополнительные характеристики реализации учебного плана

Дополнительные занятия (подгруппа 6-8 детей) по ДООП «Веселый английский», «Лего мастера», «Путешествие в Китай», «Шахматное королевство» проводятся во вторую половину дня в игровой форме, в совместной деятельности взрослого и детей, по ДООП «Ледяные кружева», «Юный хоккеист», «Лыжные гонки» проводятся на улице во время прогулки на воздухе (по согласию и заявлению родителей, с представлением медицинской справки).

Дополнительная общеобразовательная программа	Дети 5-6 лет	Дети 6-7 лет
«Ледяные кружева» (обучение детей элементам фигурного катания)	2 занятия в неделю по 25 мин	3 занятия в неделю по 30 мин
«Юный хоккеист» (обучение детей элементам хоккея)	2 занятия в неделю по 25 мин	3 занятия в неделю по 30 мин
«Лыжные гонки» (обучение детей элементам ходьбы и катания на лыжах)	2 занятия в неделю по 25 мин	3 занятия в неделю по 30 мин
«Шахматное королевство» (обучение	2 занятия в неделю	3 занятия в неделю

детей элементам игры в шахматы)	по 25 мин	по 30 мин
«Легомастера» (обучение детей основам легоконструирования и робототехнике)	2 занятия в неделю по 25 мин	3 занятия в неделю по 30 мин
«Веселый английский» (обучение детей основам английского языка)	2 занятия в неделю по 25 мин	3 занятия в неделю по 30 мин
«Путешествие в Китай» (обучение детей основам китайского языка)	2 занятия в неделю по 25 мин	3 занятия в неделю по 30 мин

Один ребенок посещает 2 направления допдеятельности (спортивная и техническая/ социально-педагогическая).

Для обучающихся с ОВЗ учебными планами коррекционной работы дополнительно предусматриваются следующие формы организации образовательной деятельности: индивидуальные и подгрупповые занятия, совместная деятельность в режиме дня.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные программы (планы) психолого-педагогического сопровождения.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду, включая каникулярное время (п. 2.5 ФГОС ДО)

Организация каникулярного отдыха в детском саду (зимние, весенние, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Не проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся физкультурные и музыкальные занятия, организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок (СанПиН).

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ "ДС комбинированного вида № 13» является Календарный план воспитательной работы и календарно-тематическое планирование.

Темообразующими факторами являются:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники);
– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
– события, «смоделированные» воспитателем, исходя из развивающих задач: внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Все эти факторы, могут использоваться воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Календарно – тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

СЕНТЯБРЬ	
1.09, ***04.09 – 08.09***	«До свидания, лето!» «Здравствуй, детский сад!» «День знаний» (*тема в соответствии с возрастом детей)*
11.09 – 15.09	«Мой дом, моё село, моя страна, моя планета» (*тема в соответствии с возрастом детей)*
18.09 – 22.09	«Моя семья»
25.09 - 29.09	«Урожай (фрукты, овощи)»
ОКТЯБРЬ	
02.10 – 09.10	«Животный мир»
09.10 – 13.10	«Город мастеров» (профессии)
16.10 – 20.10	«Краски осени (лес, грибы, ягоды)»
23.10 - 27.10	«Наш дом – Южный Урал»
НОЯБРЬ	
30.10 – 03.11	«Дружба. День народного единства» (*тема в соответствии с возрастом)*
06.11 – 10.11	«Транспорт (ПДД)»
13.11 – 17.11	«Я - человек»
20.11 – 24.11	«Поздняя осень. Перелетные птицы»
27.11 – 01.12	«Кто как готовится к зиме»
ДЕКАБРЬ	
04.12 – 08.12	«Здравствуй, зимушка – зима»
11.12 – 15.12	«Зимующие птицы»
18.12 – 22.12	«Зимние забавы»
25.12 – 29.12	«Новогодний калейдоскоп»

<u>2 полугодие</u>

ЯНВАРЬ	
09.01 – 12.01	«Этикет»
14.01 – 19.01	«Наш быт (дом и его части, мебель)»
22.01 – 26.01	«Одежда, обувь, головные уборы»
29.01 – 02.02	«В гостях у сказки»
ФЕВРАЛЬ	
05.02 – 10.02	«Азбука безопасности»
12.02 – 16.02	«Миром правит доброта»
19.02 - 22.02	«Наши Защитники»
26.02 - 01.03	«Быть здоровыми хотим. Спорт»
МАРТ	
04.03 – 07.03	«Женский день»
11.03 – 15.03	«Народная культура и традиции»
20.03 – 24.03	«Весна шагает по планете»
25.03 - 29.03	«Встречаем перелетных птиц»
АПРЕЛЬ	
01.04 – 05.04	«Цирк. Театр. День смеха» (тема в соответствии с возрастом детей)
08.04 – 12.04	«Космос. Приведём планету в порядок»
15.04 – 19.04	«Волшебница вода»

22.04 – 26.04	«Животный мир рек, озер, морей»
МАЙ	
29.04 – 03.05	«Труд людей в природе. Праздник весны и труда»
06.05 – 10.05	«День Победы»
13.05 – 17.05	«Мир природы (деревья, цветы, насекомые)»
20.05 – 24.05	«Маленькие исследователи»
27.05 – 31.05	«Наш любимый детский сад» (тема в соответствии с возрастом детей)