УТВЕРЖДАЮ
Заведующим МДОУ «ДС
комбинированного вида №13»
Кайбелевой Р.А.

Содержание деятельности основных звеньев структуры управления МДОУ в функционировании ВСОКО

Функция управления	Методическая служба	Совет педагогов	Консилиум	Психологическая служба	Логопедическая служба	Профессиональные объединения педагогов	Творческая группа
Информационно-аналитическая	Формирование банка данных о деятельности служб и педагогов ДОУ. Анализ количественных и качественных показателей конечных результатов деятельности ДОУ	Банк данных о нововведениях и инновациях	Формирование банка данных об организации адаптивного периода, охране и укреплению психического и физического развития детей	Формирование банка данных об уровне психологического и личностного развития детей	Формирование банка данных по результатам обследования речи у детей ДОУ	Формирование банка данных по результатам реализации ООП и АООП в каждой возрастной группе	Формирование банка данных о ППО педагогов и методических разработок

Контрольно-диагностическая	Осуществление контроля качества образовательных услуг, изучение уровня профессиональн ы х качеств и умений педагогов. Реализация плана – прогноза повышения образования и повышения уровня квалификации педагогических кадров	Изучение и контроль работы всех служб.	Осуществление контроля над изучением особенностей адаптационног о периода. Анализ взаимодействи я педагогов с детьми.	Проведение диагностики уровня развития детей, выработка рекомендаций и их реализация.	Анализ развития каждого ребёнка на основе промежуточных обследований. Выявление проблем и определение дальнейших форм работы.	Проведение контрольно-итог овых срезов, выявление проблем.	Выявление проблем на основе контрольнодиаг ностических срезов.
Организационно-исполнительская	Координация деятельности всех служб, обеспечение их взаимодействия в решении поставленных задач, создание условий для повышения професиональ-ного мастерства педагогов.	Организация работы всех служб для реализации целей.	Реализация планов по здоровьесбе-режению, коррекционной работе, по обеспечению бережного отношения к личности ребёнка.	Психологическо е сопровождение развития детей, психо-коррек-ционная работа по результатам диагностики.	Реализация психологопедагогического плана работы в соответствии с Положением о группах компенсиру- ющей и комбинированно й направленно- сти. Организация работы с семьёй воспитанников по вопросам коррекции речи.	Реализация намеченных планов работы, сопровождение процессов развития и воспитания детей в соответствии с ООАП И АООП.	Разработка методических продуктов в помощь педагогам.

Планово-прогностическая	Прогноз и планирование методической работы на долгосрочную и ближайшую перспективу. План-прогноз повышения уровня профессиональн о го мастерства педагогов. Проект построения образовательног о пространства ДОУ в соответствии с целями и задачами ООП и АООП.	Планирование оптимальных условий для реализации приоритетных направлений.	Планирование и создание единой линии психолого-медико-педагогическог о сопровождения .	Составление поэтапно-перспективного плана, прогноз.	Прогнозирован ие совместно с ПМПК района этапов и сроков работы с каждым ребёнком. Составление психолого-педагогического плана.	Планирование учебно-игровых мероприятий, составление тематического и перспективного планирования.	Планировани е работы на текущий год, составление прогнозов.
Регулятивная	Осуществление квалифициро-ванной методической поддержки по запросам педагогов. Своевременная коррекция в деятельность служб и педагогов	Регулирование участия педагогов в методической работе, ориентировани е на конечный результат.	Обеспечение условий для квалифициро-ванного сопровождения развития детей с учётом выявленных проблем.	Обеспечение оперативной помощи воспитателям в работе с детьми.	Обеспечение оперативной помощи воспитателям в работе с детьми.	Определение рекомендаций по итогам обследования детей, внесение корректив ООП и АООП ДОУ.	Оказание оперативной помощи педагогам ДОУ.